



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. الكلية	
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم التدريسي	م.م نور الهدى عمران محمد
4. المرحلة	الثالثة
5. اسم / رمز المقرر	الإعجاز القرآني
6. الفصل / السنة	الفصل الأول \ ٢٠٢٤
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٢
9. أهداف المقرر	
1. دراسة معنى الإعجاز	
2. دراسة المعجزة وشروطها	
3. دراسة وجوه الإعجاز	
4. دراسة عناصر الإعجاز	
5. دراسة الشبهات حول المعجزات وردودها	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على أهمية هذا العلم</p> <p>2- أن يميز الطالب هذا العلم من بقية العلوم</p> <p>3- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة لعلوم التفسير الأخرى</p> <p>4- أن يستعين الطالب بعلم الإعجاز في فهم القرآن</p> <p>5- أن يعرف الطالب عنصر التحدي في الرد على المخالف</p> <p>6- أن يتسلح الطالب بهذا العلم في معرفته العلمية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1. تنمية الذات من خلال القراءة الذاتية</p> <p>2. رفد الطالب بكل ما يحتاجه من كتب ومصادر ومعلومات خارجية.</p> <p>3. عمل ورش عمل داخل القاعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة العرض والإلقاء والمناقشة بحسب الموضوع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحان الشفوي</p> <p>2- الامتحان التحريري</p> <p>3- الواجب البيتي</p> <p>4- التقرير</p> <p>5- الأسئلة أثناء المحاضرة</p> <p>6- مشاركة الطلبة لمدة 5 د بدور المدرس</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يعرف الطالب أهمية هذا العلم بالنسبة للقرآن الكريم</p> <p>ج2- أن يتعرف الطالب على معجز الأنبياء ع وأثرها على الوعي الجمعي</p> <p>ج3- أن يعلم الطالب أن دراسة الإعجاز القرآني لها أثر وجداني لارتباطه بكتاب الله</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القلم</p> <p>السيورة</p> <p>المقاطع القصيرة و الصور التوضيحية</p> <p>الشاشة الذكية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تعزيز علوم أهل البيت ع وأثرها في تنمية شخصية الطالب
 د2- تطوير مهارات الطالب من خلال الحلقات النقاشية أثناء المحاضرة
 د3- زرع الثقة لدى الطلبة في المادة العلمية التي حصلوا عليها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	أهداف معرفية	تعريف المعجزة في اللغة والاصطلاح	المحاضرة والإلقاء	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الثاني	4	أهداف معرفية	شروط المعجزة	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
الثالث	4	أهداف معرفية	خصائص الإعجاز القرآني	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
الرابع	4	أهداف معرفية	اهداف الإعجاز القرآني	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الخامس	4	أهداف معرفية	عناصر الإعجاز القرآني والمعجزة	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
السادس	4	أهداف معرفية	الإعجاز الحسي والعقلي	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
السابع	4	أهداف معرفية	الفرق بين الإعجاز الحسي والعقلي القرآنية	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة
الثامن	4	أهداف معرفية	شواهد الحس والعقل في السور	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية
التاسع	4	أهداف معرفية	معجز الأنبياء الحسية والعقلية	المحاضرة والاستجواب	تطبيقات نصية
العاشر	4	أهداف معرفية	التحدي في الإعجاز القرآني	المحاضرة والاستجواب	التغذية الراجعة لمطالب المرحلة السابقة
الحادي عشر	4	أهداف معرفية	اثر الإعجاز القرآني في توجيه المعنى	المحاضرة والإلقاء	تطبيقات نصية

12. البنية التحتية

محاضرات في الإعجاز القرآني أ.م.د فلاح عبد الحسن هاشم	1- الكتب المقررة المطلوبة
البيان في اعجاز القرآن لعبد الفتاح الخالدي، دلائل الاعجاز للجرجاني، مباحث في اعجاز القرآن د مصطفى مسلم .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اعجاز القرآن للباقلاني ، اعجاز القرآن للزمخشري	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة أهل البيت الاونلاين , المكتبة الشاملة	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	
<p>لا المعجزة و الكرامة و السحر و الفرق بينهما . أنواع الإعجاز , الاعجاز اللغوي و الاعجاز العلمي الاعجاز النفسي.</p>	

مصادقة عميد الكلية

د. طه

مصادقة رئيس القسم
وارتباط