



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي
جامعة وارث الأنبياء – كلية التمريض

2024-2025

اسم الجامعة: جامعة وارث الأنبياء

الكلية/ المعهد: كلية التمريض

القسم العلمي: التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض - برنامج البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض

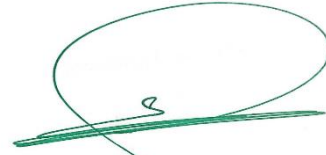
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 28/9/2024

تاريخ ملء الملف: 5/10/2024



اسم المعاون العلمي : ا.م.د نسيم سمير صقر
التاريخ :



عميد الكلية
التاريخ
ا.د مرتضى غانم عداي

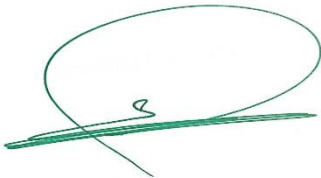
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د زهراء عبد علي الثابت

التاريخ 6 /10/2024

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د مرتضى غانم عداي



1. رؤية البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي إلى إعداد خريجين مؤهلين في التمريض من خلال التعليم الحديث والتدريب العملي، بما يدعم هدف الكلية في الريادة في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

2 رسالة البرنامج

تأهيل خريجين متميزين في التمريض يمتلكون الكفاءة العلمية والعملية والقيم المهنية، من خلال برامج تعليمية وتدريبية متطورة، وشراكات فاعلة مع المؤسسات الصحية والأكاديمية، مع دعم البحث العلمي للارتقاء بجودة الرعاية الصحية وخدمة المجتمع.

3 اهداف البرنامج

1. التحسين المستمر وتعزيز برامج تعليم التمريض.
2. تطوير علاقات تعاون مع المؤسسات الأكاديمية والمهنية.
3. دعم البحث العلمي التطبيقي الذي يساهم في خدمة المجتمع.
4. تعزيز النمو الشخصي والمهني من خلال التعلم المستمر، وحضور ورش العمل، والحصول على الشهادات المتقدمة لمواكبة ممارسات التمريض وتوجهات الرعاية الصحية الحديثة.
5. إظهار مهارات قيادية فعالة من خلال توجيه ودعم طاقم التمريض، وتعزيز العمل الجماعي، وضمان الالتزام بمعايير الرعاية العالية في جميع البيئات السريرية.

4 الاعتماد البرامجي

البرنامج لم يحصل على الاعتماد من أي جهة رسمية.

5 المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية التمريض هي كلية أهلية والمؤثرين الخارجيين بالكلية كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة وارث الأنبياء .

6 هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	10	11.4%	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	33	124	88.6%	مقرر أساسي
متطلبات القسم	تم دمج المتطلبات كون كلية التمريض هي كلية ذات قسم واحد فقط.			
التدريب الصيفي	240 Hours	مستوفي / غير مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .



هيكلة المنهج الدراسي للدراسات الأولية لكليات التمريض / العام الدراسي 2024 - 2025

جامعة وارث الأنبياء - كلية التمريض



المرحلة الاولى	رمز المقرر	الفصل الدراسي الأول	ن	م	س		رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني	ن	م	س	الوحدات
	WNR-11-01	أساسيات التمريض (1)	4	6	0	7	WNR-12-01	أساسيات التمريض (2)	4	0	12	8
	WNR-11-02	الكيمياء الحياتية	3	2	0	4	WNR-12-02	علم الفسلجة للممرضين	3	2	0	4
	WNR-11-03	علم التشريح للممرضين	3	2	0	4	WNR-12-03	علم المصطلحات للممرضين	2	0	0	2
	WNR-11-04	أخلاقيات مهنة التمريض	2	0	0	2	WNR-12-04	اللغة الأنكليزية (2)	1	0	0	1
	WNR-11-05	اللغة الأنكليزية (1)	1	0	0	1	WNR-12-05	الحاسوب (2)	0	2	0	1
	WNR-11-06	الحاسوب (1)	1	0	0	1	WNR-12-06	اللغة العربية (1)	2	0	0	2
	WNR-11-07	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2	0	0	الوحدات						
			عدد الوحدات			21			عدد الوحدات			18
المرحلة الثانية	رمز المقرر	الفصل الدراسي الأول	ن	م	س	الوحدات	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني	ن	م	س	الوحدات
	WNR-21-01	تمريض البالغين (1)	4	0	12	8	WNR-22-01	تمريض البالغين (2)	4	0	12	8
	WNR-21-02	التقييم الصحي	2	2	0	3	WNR-22-02	الأحياء المجهرية للممرضين (2)	2	2	0	3
	WNR-21-03	الأحياء المجهرية للممرضين (1)	2	2	0	3	WNR-22-03	فسلجة الأمراض للممرضين	2	0	0	2
	WNR-21-04	علم الأدوية للممرضين (1)	2	0	0	2	WNR-22-04	علم الأدوية للممرضين (2)	2	0	0	2
	WNR-21-05	الحاسوب (3)	0	2	0	1	WNR-22-05	الحاسوب (4)	0	2	0	1
	WNR-21-06	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	0	2	WNR-22-06	اللغة العربية (2)	2	0	0	2
			عدد الوحدات			19			عدد الوحدات			18
								التدريب السريري الصيفي	30 يوم			P/F
المرحلة الثالثة	رمز المقرر	الفصل الدراسي الأول	ن	م	س	الوحدات	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني	ن	م	س	الوحدات
	WNR-31-01	تمريض الأم والوليد	3	2	12	8	WNR-32-01	تمريض الأطفال	3	2	12	8
	WNR-31-02	طرائق البحث في التمريض	2	0	0	2	WNR-32-02	النمو والنماء البشري	3	0	6	5
	WNR-31-03	علم الاجتماع الصحي	2	0	0	2	WNR-32-03	الأحصاء الحيوي	2	0	0	2
	WNR-31-04	التغذية والعلاج الغذائي	2	0	0	2	WNR-32-04	الديمقراطية	1	0	0	1
	WNR-31-05	حقوق الإنسان	1	0	0	1						
			عدد الوحدات			15			عدد الوحدات			16
								التدريب السريري الصيفي	30 يوم			P/F

المرحلة الرابعة	رمز المقرر	الفصل الدراسي الأول	ن	م	س	الوحدات	رمز المقرر	الفصل الدراسي الثاني	ن	م	س	الوحدات
المنهاج القديم	WNR-41-01	تمريض صحة المجتمع	3	0	12	7	WNR-42-01	تمريض الصحة النفسية والعقلية	3	0	12	7
	WNR-41-02	علم الوبائيات	2	0	0	2	WNR-42-02	علم النفس للممرضين	2	0	0	2
	WNR-41-03	القيادة والإدارة في التمريض	2	0	3	3	WNR-42-03	تمريض الحالات الحرجة	2	0	3	3
	WNR-41-04	تعزيز الصحة	2	0	0	2			2	0	0	2
	WNR-41-05	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	2	0	0	2	WNR-42-04	اللغة الانكليزية (3)	1	2	0	2
	WNR-41-06	اللغة العربية (1)	1	0	0	1	WNR-42-05	اللغة العربية (2)	1	0	0	1
							WNR-42-06	بحث التخرج				2
							17					20

التدريب السريري الصيفي = 6 ساعات يومياً، 30 ساعة أسبوعياً، 120 ساعة شهرياً

الوحدات الدراسية : 1 ساعة نظرية = وحدة واحدة ، 2 ساعة مختبرية = وحدة واحدة،

3 ساعات سريرية = وحدة واحدة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. اكتساب المعرفة	تحديد المفاهيم الأساسية في (Anatomy) علم التشريح (Physiology) علم وظائف الأعضاء (Pharmacology) علم الأدوية (Pathophysiology) علم الأمراض الوظيفية
2. الفهم (Comprehension)	شرح الأساس المنطقي وراء التدخلات والعلاجات وصف مبادئ سلامة المرضى (Evidence-based Practice) شرح مبدأ الممارسة القائمة على الأدلة
3. تطبيق عملية التمريض	اكتساب المعرفة بعملية التمريض وتطبيق خطواتها بفعالية في رعاية المرضى.
4. المعرفة بالجودة والسلامة	فهم الممارسات الأساسية التي تعزز سلامة المرضى وترتقي بجودة خدمات التمريض.
5. اسس البحث في التمريض	اكتساب معرفة تمهيدية بمنهجيات البحث في التمريض والتميز بين الدراسات النوعية والكمية.
المهارات	
ب.1 الكفاءة العالية في الرعاية السريرية	تقديم تدخلات تمريضية آمنة وفعالة وشاملة، مخصصة للأفراد في جميع مراحل الحياة والحالات الصحية المختلفة.
ب.2 التواصل بين الأشخاص	استخدام استراتيجيات تواصل واضحة ومتعاطفة للتفاعل مع المرضى وأسرتهم ومقدمي الرعاية.
ب.3 تقديم التثقيف الصحي	تثقيف المرضى وعائلاتهم حول الحالات الصحية والعلاجات والممارسات الوقائية بأسلوب مفهوم وداعم.
ب.4 الممارسة التعاونية ب.5 إدارة الرعاية بكفاءة	المشاركة الفاعلة في فرق الرعاية متعددة التخصصات لتعزيز جودة الرعاية ودعم أساليب الرعاية الصحية المتكاملة.

إظهار القدرة على ترتيب الأولويات وإدارة الوقت بفعالية لتقديم خدمات تمريضية سريعة الاستجابة.	ب.5 إدارة الرعاية بكفاءة.
القيم	
الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية والقانونية في ممارسات التمريض، مع إظهار النزاهة وتحمل المسؤولية في رعاية المرضى والعمل الجماعي.	ج.1 الالتزام الأخلاقي
تقديم رعاية فردية تراعي خصوصية كل مريض وقيمه الثقافية والدينية، بما يعزز التعاطف والاحترام.	ج.2 رعاية محترمة ومتعاطفة
القيام بدور المناصر لحقوق المرضى وسلامتهم، مع التواصل الفعال والتعاون مع فرق الرعاية الصحية والمؤسسات المجتمعية لتعزيز نتائج الرعاية.	ج.3 المناصرة والتعاون

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• المحاضرات باستخدام الوسائل البصرية مثل السبورة الذكية وأجهزة العرض. • النقاشات الجماعية والندوات لتعزيز التفكير النقدي. • التدريب السريري والمخبري لتطوير المهارات العملية. • دراسات الحالة ولعب الأدوار لمحاكاة المواقف الواقعية. • التدريب الصيفي • الزيارات العلمية	

10. طرائق التقييم	
• الامتحانات النظرية: تشمل الامتحان الشهري، والنهائي، والاختبارات القصيرة. • التقييمات العملية: تتضمن الامتحانات السريرية وتقييم الأداء في بيئات المستشفيات. • المشاركة اليومية: وتشمل التفاعل داخل الصف والأنشطة الصفية. • الواجبات والتقارير: مهام كتابية وتقييمات تعتمد على التغذية الراجعة. • المشاريع الصغيرة: تُنفذ خلال المحاضرات لتطبيق ما تم تعلمه.	

--

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
دكتوراه	أستاذ	1	1	1	1
	أستاذ مساعد	0	2	2	0
	مدرس	3	7	9	1
ماجستير	مدرس	0	0		
	مدرس مساعد	1	4	4	1

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم دعم أعضاء هيئة التدريس الجدد – سواء كانوا معيّنين بشكل دائم أو زائرين، وبدوام كامل أو جزئي – من خلال عملية إرشاد منظمة. حيث يتم إقران كل عضو جديد بزميل ذو خبرة يقدم له دعماً مخصصاً في إعداد المحاضرات، وتنفيذ الجلسات السريرية، والمشاركة في أنشطة القسم، وبدء المشاريع البحثية. ويساعد هذا الإرشاد في ضمان انتقال سلس إلى المسؤوليات الأكاديمية الجديدة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم توجيه عملية التطوير من خلال خطة سنوية تهدف إلى تعزيز فاعلية التدريس، وبناء القدرات البحثية، وزيادة تفاعل الطلبة. وتشمل هذه العملية ورش عمل منتظمة، وتقييمات من قبل الزملاء، وتدريباً على استراتيجيات التدريس الحديثة. ويتم تقييم الأداء التدريسي باستخدام أدوات متعددة، منها ملاحظات الطلبة ومراجعة مخرجات التعلم. كما يتم تشجيع التحسين المستمر من خلال التدريب المهني، والمشاركة الفاعلة في البحث العلمي، والتعاون في التخطيط الأكاديمي.

13. معيار القبول

يُقبل الطالب في البرنامج وفقاً لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والتي يتم تحديثها سنوياً. ومع ذلك، هناك معايير عامة يجب أن تتوفر لدى كل طالب ليكون مؤهلاً للتقديم إلى برنامج التمريض وخاصة للكليات الأهلية، وهي كما يلي:

1. الحصول على شهادة الإعدادية – الفرع العلمي – بمعدل لا يقل عن 69.5%.
 2. أن يكون عراقي الجنسية أو عبر منحة ادرس في العراق
 3. المؤهلات الدراسية :امتلاك شهادة الإعدادية العراقية، مصدقة من قبل المديرية العامة للتربية، أو شهادة معادلة، أو أن يكون من خريجي مدارس التمريض بعد حصولهم على إجازة دراسية من وزارة الصحة.
 4. الفحص الطبي :اجتياز الفحص الطبي بنجاح.
 5. حالة التخرج:
- أن يكون من خريجي العام الدراسي الحالي.أو من خريجي العام الدراسي السابق ممن لم يتم قبولهم مركزياً في أي كلية أو معهد، ويحققون الحد الأدنى للقبول للعام الذي تخرجوا فيه، بشرط عدم التحاقهم بالدراسة المسائية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني الرسمي لكلية التمريض (<https://uowa.edu.iq/english/nursing/scientific/>)
2. دليل الكلية

15. خطة تطوير البرنامج

- يُراجع البرنامج بشكل دوري لضمان توافقه مع المعايير الوطنية، والتطورات في قطاع الرعاية الصحية، واحتياجات المجتمع.
- تركز جهود التطوير على تحديث محتوى المقررات، وتحسين أساليب التدريس، ودمج التكنولوجيا الحديثة، وتعزيز البحث العلمي. ويتم توجيه عملية التحسين المستمر من خلال ملاحظات أعضاء هيئة التدريس والطلبة والمعنيين، وذلك للحفاظ على التميز الأكاديمي وإعداد خريجين مؤهلين في مهنة التمريض.
- يُجرى تقييم سنوي باستخدام تحليل SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، مما يُمكن من فهم واضح للتحديات والإنجازات.
- يخضع البرنامج لتطوير دوري من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة عن لجنة عمداء كليات التمريض العراقية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المرحلة الأولى	أساسي	أساسيات التمريض (1)	WNR-11-01
													أساسي	الكيمياء الحياتية	WNR-11-02
									✓	✓	✓		أساسي	علم التشريح للمرضين	WNR-11-03
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓		أساسي	أخلاقيات مهنة التمريض	WNR-11-04
						✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	اللغة الانكليزية (1)	WNR-11-05
		✓	✓					✓	✓	✓	✓		أساسي	الحاسوب (1)	WNR-11-06
	✓	✓	✓						✓	✓	✓		أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	WNR-11-07
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	أساسيات التمريض (2)	WNR-12-01

	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الفلسفة للممرضين	WNR-12-02	
			✓						✓	✓	✓	أساسي	علم المصطلحات للممرضين	WNR-12-03	
		✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	اللغة الإنكليزية (2)	WNR-12-04	
					✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	الحاسوب (2)	WNR-12-05	
							✓		✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية (1)	WNR-12-06	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-21-01	تمريض البالغين (1)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-21-02	التقييم الصحي	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-21-03	الأحياء المجهرية للممرضين (1)	
✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-21-04	علم الأدوية للممرضين (1)	
					✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	WNR-21-05	الحاسوب (3)	
										✓	✓	أساسي	WNR-21-06	جرائم نظام البعث في العراق	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-22-01	تمريض البالغين (2)	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-22-02	الأحياء المجهرية للممرضين (2)		
			✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-22-03	فسلجة الأمراض للممرضين		
✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-22-04	علم الأدوية للممرضين (2)		
					✓	✓	✓				✓	أساسي	WNR-22-05	الحاسوب (4)		
										✓	✓	أساسي	WNR-22-06	اللغة العربية (2)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	WNR-22-6	التدريب الصيفي السريري		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-31-01	تمريض الأم والوليد	المرحلة الثالثة	
✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-31-02	طرائق البحث في التمريض		
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-31-03	علم الاجتماع الصحي		
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-31-04	التغذية والعلاج الغذائي		
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-31-05	حقوق الإنسان		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-32-01	تمريض الأطفال	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-32-02	النمو والنماء البشري	
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-32-03	الأحصاء الحيوي	
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-32-04	الديمقراطية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					أساسي	WNR-32-5	التدريب الصيفي السري	
	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-41-01	تمريض صحة المجتمع	المرحلة الرابعة
		✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-41-02	علم الوبائيات	
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	WNR-41-03	القيادة والإدارة في التمريض	
	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-41-04	تعزيز الصحة	
✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-41-05	الرؤى والموضوعات المهنية في التمريض	
										✓	✓	أساسي	WNR-41-06	اللغة العربية (1)	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-42-01	تمريض الصحة النفسية والعقلية	

	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-42-02	علم النفس للمرضين	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	WNR-42-03	تمريض الحالات الحرّة	
		✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	WNR-42-04	اللغة الانكليزية (3)	
										✓	✓	أساسي	WNR-42-05	اللغة العربية (2)	
✓	✓	✓	✓								✓	أساسي	WNR-42-06	بحث التخرج	