

اسم المادة:
التشريح للمرضين
رمز المادة:
WNR-11-03
الفصل الدراسي/السنة:
المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الأول
تاريخ إعداد الوصف:
2024/10/1
نماذج الحضور المتاحة :
محاضرات مباشرة ومختبرات عملية (نماذج الحضور)
عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
3 ساعات نظري + 2 ساعات مختبر (5 ساعات في الأسبوع)، عدد الوحدات المعتمدة" (4)
اسم مسؤول المادة
الاسم: م. عبدالرضا محمد عبدالرضا البريد الإلكتروني : <a href="mailto:abdulridha.ba@uowa.edu.iq">abdulridha.ba@uowa.edu.iq</a>
أهداف المادة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● فهم أساسي لتشريح الإنسان، يشمل بنية وتنظيم الأنسجة والأعضاء، ودورهم الوظيفي في الحفاظ على الصحة ودعم تقديم رعاية فعالة للمرضى.</li> <li>● المهارات السريرية والملاحظة الضرورية، مثل التقييم التشريحي الدقيق، والتفكير النقدي، وتطبيق المعرفة التشريحية في الفحوصات البدنية والممارسات التمريضية اليومية.</li> <li>● تعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي، لتمكين التفاعل الفعال مع المرضى وأعضاء فرق الرعاية الصحية المتعددة التخصصات بطريقة مهنية ومحترمة.</li> <li>● القيم المهنية والأخلاقية، التي تؤكد على المسؤولية، والتعاطف، واحترام الحياة، والالتزام بتقديم رعاية عادلة وعالية الجودة.</li> <li>● أساس للتعليم المستمر مدى الحياة، يشجع التعلم الذاتي ودمج المعرفة التشريحية في الدراسات الطبية والصحية المستقبلية مثل الفسيولوجيا والعقاقير.</li> </ul>
الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاضرات نظرية.</li> <li>● مناقشات.</li> <li>● تقارير.</li> <li>● دراسات حالة</li> <li>● تدريب عملي (عملي).</li> </ul>

هيكل المادة				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	مقدمة الى التشريح	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
2	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز العظمي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
3	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز العضلي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
4	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز العصبي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
5	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز التنفسي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
6	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز الهضمي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
7	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز البولي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
8	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز القلبي الوعائي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
9	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز اللمفاوي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
10	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الجهاز التناسلي	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل
11	3 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	تشريح الاعضاء الحسية الخاصة	محاضرة، مناقشة، قراءات، عروض تقديمية، مناقشات جماعية	اختبارات قصيرة، امتحانات، مقالات قصيرة، مشاركة في الفصل

التقييم

المعيار القياسي	تجميعي		تكويني	
	طرق التقييم	الدرجات	طرق التقييم	الدرجات
(90-100) ممتاز جيد جدًا (80- أقل من 90) جيد (70- أقل من 80) مقبول (60- أقل من 70) مقبول (50- أقل من 60) - راسب (أقل من 50)	امتحان منتصف الفصل النظري	%10	اختبارات قصيرة	%5
	تقييم منتصف الفصل العملي	%20	المشاركة	%5
	الامتحان النظري النهائي	%40		
	الامتحان العملي النهائي	%20		
		%90		%10

مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>"Gray's Anatomy for Students" - Richard L. Drake</li> <li>"Human Anatomy" - Elaine N. Marie وKatja N. Hoehn</li> <li>"Netter's Anatomy Flash Cards" - Frank H. Netter</li> <li>"Anatomy &amp; Physiology for Nurses" - Michael McKinley و Janice H. W. Smith</li> <li>"Tortora's Principles of Anatomy and Physiology" - Gerard J. Tortora وBryan H. Derrickson</li> <li>"Clinical Anatomy" - Richard S. Snell</li> </ul>	الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>"Essential Clinical Anatomy" - Keith L. Moore وArthur F. Dalley</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<p>Anatomy Master: This site offers a comprehensive 3D atlas of human anatomy, helping students understand anatomy more effectively through an interactive learning experience.</p> <p>Visible Body: Provides interactive 3D models of the human body, allowing students to explore various organs and systems in an engaging way.</p>	المراجع الإلكترونية، المواقع

Tracheotomy: A comprehensive educational site that offers detailed information about human anatomy, including illustrations and explanatory texts.

Ken hub: Offers a variety of educational resources, including videos, articles, and interactive quizzes to help students learn anatomy in an enjoyable and effective manner.

Anatomy Zone: Provides diverse educational content on anatomy, including instructional videos and illustrations.

YouTube: Hosts many educational channels that offer visual explanations of anatomy, making it easier to understand through video content.

