

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وصف مقرر : أساسيات التمريض 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| المؤسسة التعليمية: جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| القسم العلمي :- فرع أساسيات التمريض .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| WNR-12-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الفصل الدراسي/السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| المرحلة الأولى/الفصل الدراسي الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| تاريخ إعداد الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2024/10/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| نماذج الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| محاضرات مباشرة ومختبرات عملية (نماذج الحضور)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 ساعات نظري + 6 ساعات سريري + 6 ساعات مختبر (16 ساعات في الأسبوع)، عدد الوحدات المعتمدة (8)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| اسم مسؤول المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم: حسين كاظم حسين<br>البريد الإلكتروني: <a href="mailto:Hussein.Ka@uowa.edu.iq">Hussein.Ka@uowa.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أهداف المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم تأثير الأمراض والحالات المختلفة على أجهزة الجسم، ومعرفة الصيدلة بما في ذلك الإعطاء الآمن للأدوية وإدارة الأمراض الحادة والمزمنة الشائعة.</li> <li>• إظهار الكفاءة في رعاية ما قبل وأثناء وبعد الجراحة، وفسيولوجيا الألم وإدارته، وتوازن السوائل والكهارل، ومفاهيم الرعاية التلطيفية.</li> <li>• تطبيق مهارات التقييم المتقدمة، وتحديد أولويات التدخلات التمريضية، وتكييف الرعاية لتلبية احتياجات المرضى الفردية بناءً على تحليل بياناتهم.</li> <li>• ممارسة التواصل الفعال، ومكافحة العدوى، والإعطاء الآمن للأدوية، والتوثيق الدقيق، مع الحفاظ على كرامة المرضى واحترام الجوانب الأخلاقية والثقافية.</li> <li>• إظهار السلوك المهني في التمريض، بما في ذلك تحمل المسؤولية، والعمل الجماعي، والتعلم مدى الحياة، والدفاع عن حقوق واحتياجات المرضى.</li> </ul> |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• مناقشات.</li> <li>• تقارير.</li> <li>• دراسات حالة</li> <li>• تدريب عملي (عملي).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| هيكل المادة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| الأسبوع            | الساعات                                     | مخرجات التعلم المطلوبة                                                             | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم                                                          | طريقة التقييم                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | 4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري                 | وصف تدخلات التمريض الأساسية عبر مراحل ما حول الجراحة لتعزيز سلامة المريض والتعافي. | رعاية ما حول الجراحة  | محاضرة مناقشات جماعية                                                 | امتحانات (نظرية) قوائم مراجعة المهارات (العناية بالجروح، إلخ.) تقييم المحاكاة خطة الرعاية (مريض ما حول الجراحة) |
| 2                  | 4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري                 | تنفيذ وتقييم تدخلات التمريض المناسبة لإدارة الألم الفعالة                          | إدارة الألم           | محاضرة مناقشة الاعتبارات الأخلاقية                                    | امتحانات (نظرية، حسابات) خطة الرعاية (التركيز على إدارة الألم) عينات التوثيق (تقييم الألم)                      |
| 3                  | 4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري + 6 ساعات مختبر | تطبيق مبادئ الدعم الغذائي لتلبية احتياجات المرضى المتنوعة                          | التغذية               | محاضرة عرض توضيحي (تقنيات التغذية)                                    | امتحانات (نظرية) خطة الرعاية (التركيز على التغذية)                                                              |
| 4                  | 4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري + 6 ساعات مختبر | إدارة التغيرات الشائعة في الإخراج البولي باستخدام تدخلات التمريض الآمنة والفعالة.* | الإخراج البولي        | محاضرة عرض توضيحي (قسطرة) مناقشة الجوانب الأخلاقية/القانونية للقسطرة  | امتحانات (نظرية) قائمة مراجعة المهارات (قسطرة) خطة الرعاية (الإخراج البولي)                                     |
| 5                  | 4 ساعة نظري + 6 ساعات سريري + 6 ساعات مختبر | تنفيذ تدخلات التمريض لتعزيز والحفاظ على الإخراج المعوي الطبيعي.                    | الإخراج المعوي        | محاضرة عرض توضيحي (إعطاء الحقنة الشرجية) مناقشة خصوصية المريض/الكرامة | امتحانات (نظرية) قائمة مراجعة المهارات (إعطاء الحقنة الشرجية) خطة الرعاية (الإخراج المعوي)                      |
| امتحان منتصف الفصل |                                             |                                                                                    |                       |                                                                       |                                                                                                                 |

|    |                                                       |                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                         |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 4 ساعة نظري                                           | تقديم رعاية<br>تمريضية رحيمة<br>وشاملة للمرضى<br>والأسر التي تمر<br>بالموت<br>والاحتضار.                                          | الموت<br>والاحتضار                                | محاضرة                                                                                                  | امتحانات (نظرية)                                                                            |
| 7  | 4 ساعة<br>نظري + 6<br>ساعة<br>عملي + 6 ساعات<br>مختبر | تعزيز الراحة<br>والنوم الأمثل<br>للمرضى من خلال<br>استراتيجيات<br>التمريض المناسبة                                                | . حاجة<br>المرضى<br>للراحة<br>والنوم              | محاضرة<br>ممارسة مقابلة<br>المرضى (تقييم<br>النوم)                                                      | امتحانات (نظرية)<br>* خطة الرعاية<br>(تعزيز النوم)<br>كتيب تنقيف<br>المرضى (نظافة<br>النوم) |
| 8  | 4 ساعة<br>نظري + 6<br>ساعة<br>عملي + 6 ساعات<br>مختبر | تقييم وإدارة<br>اختلالات السوائل<br>والكهارة للحفاظ<br>على توازن الجسم                                                            | توازن<br>السوائل<br>والكهارة.                     | محاضرة<br>ممارسة الحساب<br>(معدلات تقطير<br>الوريد)<br>رسم الخرائط<br>المفاهيمية<br>(علاقات<br>الكهارل) | امتحانات (نظرية،<br>حسابات)<br>خطة الرعاية<br>(إدارة<br>السوائل/الكهارل)                    |
| 9  | 4 ساعة<br>نظري + 6<br>ساعة<br>عملي + 6 ساعات<br>مختبر | وصف المفاهيم<br>الأساسية لتوازن<br>السوائل والكهارل                                                                               | توازن<br>السوائل<br>والكهارة                      | محاضرة،<br>ممارسة                                                                                       | اختبارات قصيرة،<br>امتحانات،<br>الملاحظة                                                    |
| 10 | 4 ساعة<br>نظري + 6<br>ساعة<br>عملي + 6 ساعات<br>مختبر | شرح مبادئ<br>الأوكسجين<br>ووظيفة الجهاز<br>التنفسي                                                                                | الأوكسجين<br>ورعاية<br>الجهاز<br>التنفسي          | محاضرة،                                                                                                 | اختبارات قصيرة،<br>امتحانات، قائمة<br>مراجعة المهارات                                       |
| 11 | 4 ساعة نظري                                           | فهم المبادئ<br>الأساسية لدوران<br>الدم وأهميته في<br>الحفاظ على<br>وظائف الجسم<br>ذات الصلة<br>بالرعاية<br>التمريضية<br>الأساسية. | الجهاز<br>القلبي<br>الوعائي<br>والدورة<br>الدموية | محاضرة،                                                                                                 | اختبارات قصيرة،<br>امتحانات، قائمة<br>مراجعة المهارات                                       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| التقييم                                                                                                                                   |                           |         |                |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|----------------|---------|
| المعيار القياسي                                                                                                                           | تجميعي                    |         | تكويني         |         |
| (90-100) ممتاز<br>جيد جداً (80- أقل من 90)<br>جيد (70- أقل من 80)<br>مقبول (60- أقل من 70)<br>مقبول (50- أقل من 60) -<br>راسب (أقل من 50) | طرق التقييم               | الدرجات | طرق التقييم    | الدرجات |
|                                                                                                                                           | امتحان منتصف الفصل النظري | %10     | اختبارات قصيرة | %5      |
|                                                                                                                                           | تقييم منتصف الفصل العملي  | %20     | المشاركة       | %5      |
|                                                                                                                                           | الامتحان النظري النهائي   | %40     |                |         |
|                                                                                                                                           | الامتحان العملي النهائي   | %20     |                |         |
|                                                                                                                                           |                           | %90     |                | %10     |

| مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potter, P.A., &amp; Perry, A.G. (2019). Clinical Companion for Fundamentals of Nursing. Elsevier (10th edition).</li> <li>• Kathleen, K., &amp; Janice, S. (2020). Professional Nursing Practice: Concepts and Perspectives, Lippincott Company, Philadelphia, (7th Edition).</li> <li>• Crisp, J., Rebeiro, G., &amp; Waters, D.,. (2017).</li> <li>• Potter and Perry's Fundamentals of Nursing - Australian Version, 5th Edition.</li> <li>• Berman, A.T., Snyder, S. &amp; Frandsen , G. (2016).</li> </ul> | الكتب الدراسية المطلوبة (الكتب المنهجية، إن وجدت) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kozier &amp; Erb's Fundamentals of Nursing, 10th edition Pearson.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المراجع الرئيسية (المصادر)                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الموصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير...) |
| Search engine: <a href="http://www.nursesworld.com/">http://www.nursesworld.com/</a><br><br><a href="http://www.nursingascaring.com/">http://www.nursingascaring.com/</a><br><br>• Center of Disease Control: <a href="http://www.cdc.gov">http://www.cdc.gov</a> • ICN<br><a href="http://www.icn.ch/">http://www.icn.ch/</a><br><br>American Nurses Association: <a href="http://www.nursingworld.org">http://www.nursingworld.org</a><br><br>• Joint Commission International Accreditation<br>Standards for Hospitals(Latest Edition). • <a href="http://www.fda.gov">www.fda.gov</a> | المراجع الإلكترونية، المواقع                                |



د. حسين كاظم حسين  
تدريسي المقرر



وارث الانبلاء  
حسنة  
2017  
مجلس إدارات التمريض