

وصف مقرر تعزيز الصحة (2025-2024)

1. وصف المقرر:	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض
2. القسم العلمي	فرع تمريض صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	تعزيز الصحة / WNR-41-04
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات الحضورية والسينمات
5. الفصل / السنة	:المرحلة الرابعة - الكورس الأول / 2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعة أسبوعيًا لمدة (15) أسبوعًا. النظرية (30) ساعة.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
8. مسؤول المقرر	م.د حسام يوسف يوسف hussam.yousif@uowa.edu.iq

9. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية	<ul style="list-style-type: none">• تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة.• استعراض نماذج الصحة والمرض.• مناقشة نماذج تعزيز الصحة.• فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.• التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.• وصف مراحل تغيير السلوك الصحي.
الاهداف المهاراتية	<ul style="list-style-type: none">• تطبيق مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.• تطوير مهارات تقديم تدخلات تعزيز الصحة لمختلف الفئات السكانية (الرضع، والأطفال الصغار، ومرحلة ما قبل المدرسة، والأطفال في سن المدرسة، والمراهقين، وكبار السن).• الاستفادة من العملية التمريضية في تعزيز الصحة وإدارة التمريض.

الأهداف الوجدانية	
<ul style="list-style-type: none"> • تقدير أهمية دمج أهداف وقيم تعزيز الصحة في ممارسة التمريض. • إدراك دور الممرضات في المساهمة في تحسين صحة السكان والحفاظ عليها. • إظهار الالتزام بتعزيز وحماية صحة مختلف الفئات السكانية. • تعزيز نهج شامل ومركّز على الفرد في تعزيز الصحة. • تنمية الشعور بالمسؤولية والممارسات الأخلاقية في مجال تعزيز الصحة. 	
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات • التقارير 	

11. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد مفاهيم ومبادئ وتعريفات الصحة وتعزيز الصحة • التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة. 	مقدمة إلى تعزيز الصحة.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينمات.
الثاني	2 نظري	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض. • التمييز بين المناهج الشخصية والمجتمعية لتعزيز الصحة. 	مناهج تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينمات.
الثالث	2 نظري	<ul style="list-style-type: none"> • نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض، بما في ذلك نموذج استمرارية الصحة والمرض، ونموذج الاعتقاد الصحي، ونموذج الصحة الشامل، ونموذج تعزيز الصحة. 	نظريات الصحة والمرض	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينمات.
الرابع	2 نظري	<ul style="list-style-type: none"> • فهم مراحل تغيرات السلوك الصحي (ما قبل التأمل، التأمل، التحضير، العمل، الصيانة، والإنهاء). • مناقشة مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة. 	قياس الصحة وتعزيز الصحة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينمات.
الخامس	2 نظري	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على دور الممرضين في أنشطة تعزيز الصحة 	دور الممرضين في تعزيز الصحة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب

					في المحاضرة، والسمنارات.
السادس	2 نظري	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة الأطفال الرضع والأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة.	تعزيز وحماية صحة الرضع والأطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
السابع	2 نظري	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة السكان في سن المدرسة والمراهقين.	تعزيز وحماية صحة السكان في سن المدرسة والمراهقين	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
الثامن	2 نظري	وضع استراتيجيات لتعزيز وحماية صحة كبار السن.	تعزيز وحماية صحة كبار السن	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
التاسع	2 نظري	تطبيق العملية التمريضية في تعزيز الصحة وإدارة التمريض.	العملية التمريضية في تعزيز الصحة وإدارة التمريض	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
العاشر	2 نظري	مناقشة وتطبيق نماذج ونظريات تعزيز الصحة المختلفة	نماذج ونظريات تعزيز الصحة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
الحادي عشر	2 نظري	التمييز بين النهج الشخصي والمجتمعي لتعزيز الصحة	مناهج تعزيز الصحة.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
الثاني عشر	2 نظري	وصف مراحل تغير السلوك الصحي	مراحل تغير السلوك الصحي.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
الثالث عشر	2 نظري	وصف مراحل تغير السلوك الصحي	مراحل تغير السلوك الصحي.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.
الرابع عشر	2 نظري			المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسمنارات.

12. تقييم المقرر

(Summative)		(Formative)	
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم
10%	الامتحان النظري النصف الأول	4%	الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصف الثاني	2%	الندوات (Seminars)
70%	الامتحان النظري النهائي	2%	التقارير (Reports)
		2%	المشاركة (Participation)
90%		10%	

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Health Promotion in Nursing Practice" (7th Edition), by Nola J. Pender, Carolyn L. Murdaugh, and Mary Ann Parsons, published in 2019.

"Health Promotion Throughout the Life Span" (9th Edition), by Edith Maville and Janice E. Huerta, published in 2020.

"Introduction to Community and Public Health" (6th Edition), by Manoj Sharma and Paul W. Branscum, published in 2019.

"Foundations of Health Promotion and Education" (6th Edition), by Ralph Hingson and Jonathan Howland, published in 2018.

المراجع الإلكترونية:

- World Health Organization (WHO) Health Promotion website: <https://www.who.int/health-topics/health-promotion> (accessed on May 23, 2023)
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Health Promotion website: <https://www.cdc.gov/healthpromotion/index.html> (accessed on May 23, 2023)
- National Institutes of Health (NIH) Health Promotion resources: <https://www.nih.gov/health-information/health-promotion> (accessed on May 23, 2023)
- Health Promotion Journal of Australia: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/18361980> (accessed on May 23, 2023)

رئيس الفرع
م.د. هديل صاحب

فرع تمريض
صحة المجتمع



مدرس المادة
م.د. حسام يوسف