

1. اسم المقرر:	
علم النفس الصحي	
2. رمز المقرر:	
WNR-42-03	
3. المرحلة / الفصل الدراسي:	
المرحلة الرابعة / الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد وصف المقرر:	
14-9-2024	
5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:	
دوام كامل (محاضرات ورقية في قاعات الكلية)	
6. عدد الساعات المعتمدة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(إجمالي (30) ساعة لكل 15 أسبوعًا. ساعتان في الأسبوع (2) وحدات	
7. أسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)	
الاسم: هديل صاحب علي	
hadeelsaheeb@uowa.edu.iq الإيميل:	
أهداف الدورة	
المعرفة	في نهاية هذه الدورة، سيتمكن الطلاب من تحديد الاحتياجات الأساسية المتعلقة بالعمر واهتماماته تحديد أساليب التواصل للتعامل مع الأطفال والمراهقين وكبار السن استخدام المنهجية التمريضية للتعامل مع المشاكل الصحية التركيز على الجوانب الوقائية لرعاية الصحة النفسية

القيمة		التحلي بالمسؤولية في التعامل مع المجتمع والمرضى النفسيين			
		الالتزام بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى النفسيين والمجتمع			
استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرات المناقشة الجماعية العصف الذهني			
هيكل الدورة					
الاسبوع	الساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2س نظري	التعرف على مقدمة علم النفس الصحي	مقدمة في علم النفس الصحي	-محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثاني	2س نظري	تعلم كيفية التعامل مع التوتر والإجهاد	الإجهاد وإدارة الإجهاد	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثالث	2س نظري	تحديد المشاعر	تعلم العواطف البشرية	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الرابع	2س نظري	تعلم الذاكرة والنسيان	الذاكرة والنسيان	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الخامس	امتحان منتصف الفصل الدراسي رقم ١				
السادس	2س نظري	تعرف على الدوافع	تحديد الدوافع	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
السابع	2س نظري	فهم المفاهيم الأساسية للتفكير	تحديد التفكير	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
الثامن	2س نظري	فهم الشخصية	تحديد الشخصية	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
التاسع	2س نظري	فهم علم النفس والانتباه	تحديد علم النفس والانتباه	محاضرات - نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات
العاشر	اختبار منتصف الفصل الدراسي رقم ٢				
الحادي عشر	2س نظري	فهم علم النفس والإدراك	تحديد علم النفس والإدراك	محاضرات نقاشات - عصف ذهني -	الاختبارات ومشاركة الطلاب في المحاضرات

تقييم الدورة				
التقييم : توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية أو الشهرية أو التحريرية، التقارير الخ				معيان النتيجة
تكويني		ملخص		ممتاز (٩٠-١٠٠) - جيد جدًا (٨٠-أقل من ٩٠) - جيد (٧٠-أقل من ٨٠) - مقبول (٦٠-أقل من ٧٠) - مقبول (٥٠-أقل من ٦٠) - راسب (أقل من ٥٠)
النتائج	طرق التقييم	النتائج	طرق التقييم	
5%	الاختبارات اليومية	20%	امتحان نظري	
5%	مشاركة	70%	الامتحان النظري النهائي	
10%		90%		
مصادر التدريس والتعلم				
1-Shives, Louise Rebraca; Basic Concepts of Pschiatric-Mental Health Nursing,6th Edition 2-Lippincott Williams & Wilkins 2fi)5 3-Sadock, Benjamin James; Sadock, Virginia Alcott: Kaplan & Sadock's S1'nopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry, 10th Edition. 4- Lippincott Williams & Wilkins 2007 5-Frank J. Bruno; Psychologl' A Self-Teaching Guide 2002u1- 6-Huffman, Karenl Pschologl.in action, Tth ed., John Wilcr,& Sons, Inc,2004				

فرع تمريض
الصحة النفسية والعقلية



Handwritten signature in blue ink.