

1. اسم المقرر
علم الادوية 1
2. رمز المقرر :
WNR-21-04
3. الفصل / السنة :
الفصل الاول 2025 – 2026
4. تاريخ اعداد الوصف :
2025 / 9 /21
5. اشكال الحضور المتاحة :
المحاضرات الحضورية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الاسبوعية 2 الفصلية 30 عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم : نسيم سمير علي صقر الايمليل : nassem.sa@uowa.edu.iq
8. اهداف المقرر
<p>في نهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يفهم مبادئ علم الأدوية الأساسية. 2- يذكر اسماء الأدوية القلبية والتنفسية والهضمية واستخداماتها 3- يعرّف المصطلحات الأساسية في علم الأدوية 4- يشرح تصنيف الأدوية المختلفة وآلية عملها. 5- يطبق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: 6- يطبق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء. 7- يقدم التثقيف الصحي للمرضى حول الأدوية التي يتناولونها 8- يشعر بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد وإعطاء الأدوية للمرضى 9- يطور التعاطف والاهتمام باحتياجات المرضى ويظهر التفهم لحالة المريض وتخفيف مخاوفه المتعلقة بالأدوية 10- يعزز السلوك الأخلاقي والمهني ويلتزم بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. 11- يلتزم بالنزاهة والأمانة في التعامل مع الأدوية وسجلاتها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشة • التقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتين	فهم و شرح المبادئ الأساسية في علم الادوية	المبادئ الأساسية في الادوية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
2	ساعتين	شرح اليات حركة واستقلاب الدواء	حركة واستقلاب الدواء	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
3	ساعتين	التعرف على طرق إعطاء الادوية المزايما و العيوب	طرق إعطاء الادوية المزايما و العيوب	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
4	ساعتين	تذكر الادوية المستخدمة في علاج امراض الشرايين الاكليلية واثارها الجانبية	ادوية امراض الشرايين الاكليلية	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
5	ساعتين	ذكر الادوية المستخدمة في ارتفاع ضغط الدم واثارها الجانبية	ادوية ارتفاع ضغط الدم	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
6	ساعتين	يعدد ادوية قصور القلب و اضطراب النظم واثارها الجانبية	ادوية قصور القلب اضطراب النظم	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
7	ساعتين	يتذكر الادوية المستخدمة في امراض الطرق التنفسية العلوية 1 واثارها الجانبية	ادوية امراض الطرق التنفسية العلوية 1	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

8	ساعتين	تحديد الادوية المستخدمة في امراض الطرق التنفسية العلوية 2 واثارها الجانبية	ادوية امراض الطرق التنفسية العلوية 2	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
9	ساعتين	ادوية امراض الطرق التنفسية COPD واثارها الجانبية	ادوية امراض الطرق التنفسية COPD	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
10	ساعتين	تحديد الادوية المستخدمة في الربو القصبي واثارها الجانبية	ادوية الربو القصبي	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
11	ساعتين	تحديد الادوية المميعة 1 واثارها الجانبية	ادوية المميعة 1	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
12	ساعتين	تحديد ادوية المميعة 2 واثارها الجانبية	ادوية المميعة 2	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
13	ساعتين	تحديد الادوية المستخدمة في علاج القرحة الهضمية واثارها الجانبية	ادوية القرحة الهضمية	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
14	ساعتين	تحديد الادوية المستخدمة في الإمساك والاسهال واثارها الجانبية	ادوية الإمساك والاسهال والأفياء	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،
15	ساعتين	تحديد الادوية المستخدمة في مهالجة أمراض الغدد واثارها الجانبية	ادوية امراض الغدد	المحاضرة و المناقشة الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة،

11. تقييم المقرر				
معايير الدرجة		التقييم النهائي %20	التقييم التجميعي %80	
الدرجة %	معايير الدرجة	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات
امتياز (90-100) جيد جدا (80-اقل من 90) جيد (70-اقل من 80) متوسط (60-اقل من 70) مقبول (50- اقل من 60) ضعيف (اقل من 50)	الدرجة %	توزيع الدرجات	الدرجة %	توزيع الدرجات
	5 %	امتحانات يومية	5 %	1 امتحان الشهر الأول (نظري)
	5 %	سمنارات	5 %	2 امتحان الشهر الثاني (نظري)
	5 %	تقارير	-	3 تقييم عملي فصلي
	5 %	مشاركة	-	4 امتحان عملي نهائي
	-	اعمال تطوعية	70 %	5 امتحان نظري نهائي
12. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة (المنهجية ان وجدت)		
Davis's Drug Guide for Nurses Nineteenth Edition		المراجع الرئيسية		
April Hazard Vallerand PhD RN FAAN (Author), Cynthia A. Sanoski PharmD BCPS FCCP				
2025 Lippincott Pocket Drug Guide for Nurses Thirteenth, No American Edition		الكتب والمراجع الساندة		
<ul style="list-style-type: none"> https://www.drugs.com/drug_information.html https://www.nhs.uk/medicines/ 		المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2025-2026

ملحق وصف المقرر

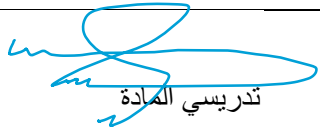
الربط بين مخرجات تعلم الطالب واهداف البرنامج (SLO)	مخرجات التعلم للمقرر (Learning outcomes)	اهداف البرنامج
هذه المخرجات تبني القاعدة المعرفية واللغة العلمية للطالب. لا يمكن للممرض أن يمتلك "أعلى مستوى من الوعي" (الهدف العام) دون فهم عميق للمفاهيم الأساسية، وتصنيف الأدوية، وكيف تعمل داخل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ فهم مبادئ علم الأدوية الأساسية ✓ تعريف المصطلحات الأساسية في علم الأدوية وشرح تصنيف الأدوية المختلفة وآلية عملها. 	<p>المعرفة</p> <p>EPSLO-1: إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالعلوم المتعلقة بمهنة التمريض</p>

<p>الجسم (علم الأدوية). هذا هو جوهر "العلوم المتعلقة بمهنة التمريض".</p>	<p>✓ تحسين قدرة الطالب على تقديم التثقيف الصحي للمرضى حول الأدوية التي يتناولونها</p>	
<p>التطبيق العملي هو دليل الفهم العالي هذا المخرج هو التطبيق العملي للوعي والفهم المطلوب في الهدف العام. القدرة على شرح معلومات معقدة عن الأدوية للمرضى بطريقة آمنة وواضحة (التثقيف الصحي) دليل قاطع على أن الطالب قد استوعب المادة على أعلى مستوى. إنها تحوّل المعرفة النظرية إلى مهارة تمريضية حاسمة.</p>	<p>✓ تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء.</p>	<p>EPSLO-2: الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين الممارسة التمريضية باستمرار.</p> <p>EPSLO-3: دمج المعرفة الفيزيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الحالات الصحية المعقدة والمتعددة الأنظمة.</p>
	<p>✓ يهتم باحتياجات المرضى وإظهار التفهم لحالة المريض وتخفيف مخاوفه المتعلقة بالأدوية</p>	<p>EPSLO-4: استخدام البحث المبني على الأدلة والحكم السريري المتقدم لتحسين استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل النتائج السريرية والنفسية الاجتماعية للأفراد الذين يعانون من حالات صحية معقدة</p>
<p>لا يمكن تحقيق الأمان والفعالية في الرعاية دون تطبيق دقيق ومستند إلى الأدلة للمعرفة الدوائية. يشمل هذا التأكد من الجرعة الصحيحة، المسار الصحيح، الدواء الصحيح، والوقت الصحيح (القواعد الخمسة لإعطاء الدواء)، وكلها تتطلب معرفة دوائية متعمقة.</p> <p>ان تطبيق الأدلة والتكنولوجيا والتفكير العلمي: تقييم المريض قبل إعطاء الدواء (لمعرفة التفاعلات الدوائية أو موانع الاستعمال) و الإيعطاء (لمراقبة الآثار العلاجية والجانبية) هو جوهر الممارسة المستندة إلى الأدلة. وهو يتطلب استخدام التفكير الكمي (لحساب الجرعات) وتطبيق المبادئ العلمية (لفهم الاستجابة الفسيولوجية للدواء)..</p>	<p>✓ تطبيق المعرفة الدوائية في الممارسة التمريضية: ✓ تطبيق مبادئ علم الأدوية في تقييم حالة المريض قبل وأثناء وبعد إعطاء الدواء.</p>	<p>المهارات Skills.</p> <p>EPSLO-5: تطبيق المعرفة المستندة إلى الأدلة والتكنولوجيا في تقديم رعاية تمريضية آمنة وفعالة.</p> <p>EPSLO-6: إظهار التفكير الكمي وتطبيق المبادئ العلمية ذات الصلة في الممارسة التمريضية.</p> <p>EPSLO-7: إظهار الكفاءة السريرية في تقديم رعاية تمريضية علاجية عبر مراحل الحياة المختلفة.</p> <p>EPSLO-8: أداء الإجراءات التمريضية والتدخلات</p>

		السريرية بدقة وأمان وفقاً للمعايير المعتمدة.
<p>العلاقة واضحة و متينة بين مخرجات التعلم العاطفية والاخلاقية حيث تلاتكز على حماية و ضمان امان المريض و الاهتمام بمعتقداتوه مشاعره</p>	<p>✓ تنمية الشعور بالمسؤولية المهنية وإظهار الالتزام والدقة في إعداد وإعطاء الأدوية للمرضى ✓ تطوير التعاطف والاهتمام باحتياجات المرضى وإظهار التفهم لحالة المريض وتخفيف مخاوفه المتعلقة بالأدوية ✓ تعزيز السلوك الأخلاقي والمهني والالتزام بالمبادئ الأخلاقية المتعلقة بسرية معلومات المريض وحقوقه. ✓ إظهار النزاهة والأمانة في التعامل مع الأدوية وسجلاتها.</p>	<p>القيم</p> <p>Values</p> <p>EPSLO-8: إظهار الاحترام لتنوع المرضى، والقيم الثقافية، والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية التمريضية</p> <p>EPSLO-9: إظهار موقف مهني يتميز بالنزاهة، والمسؤولية، والتعاطف من خلال تبني رعاية شاملة ومركزة على المريض</p> <p>EPSLO-10: إظهار مهارات فعالة في التواصل والتعاون في دور الممرض عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي متعدد التخصصات والمهن</p>

رئيس الفرع

د.د محمد مهدي ، سعد


تدريسي المادة

أ.م.د نسيم سمير علي صقر

