

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة		مبادئ الإسعافات الأولية	عنوان المادة
عدد الاسابيع	عدد الساعات/أسبوع	اختياري	نوع المادة
15	2	NUR110007	رمز المادة
-	-	2	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	50	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-		
-	-		
-	-		
الاول	الفصل الدراسي	المستوى الاول	مستوى المادة
التمريض	الكلية	اساسيات التمريض	الفرع المسؤول
saer.Ta@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	سائر نعيم طه	مسؤول المادة
ماجستير	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول المادة
saer.ta@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	م.م سائر نعيم طه	مدرس المادة
Nassem.sa@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د. نسيم سمير صقر	المقيم العلمي الاسم
1	النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>عند إكمال هذه المادة بنجاح، يكون الطالب قادرًا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق مبادئ التقييم الأولي (DRSABCD) أو ما يعادله (لتقييم المصاب بشكل منهجي وسريع في أي حالة طارئة، مع تحديد الأخطار المهددة للحياة فورًا. 2. إظهار الكفاءة في تنفيذ جميع خطوات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي (BLS) ، بما في ذلك الضغوط الصدرية عالية الجودة، والتنفس الإنقاذي، واستخدام جهاز إزالة الرجفان الخارجي الآلي (AED) للبالغين والأطفال والرضع. 3. التمييز بين الفيزيولوجيا المرضية والعلامات والأعراض للطوارئ التنفسية والدورانية والعصبية الرئيسية (مثل الحساسية المفرطة، احتشاء عضلة القلب، السكتة الدماغية، الحالة الصرعية)لوضع استجابة ترميضية أولية مناسبة. 4. تنفيذ تدخلات الإسعافات الأولية والتمريض الطارئ لإدارة إصابات الأنسجة الرخوة والحروق وإصابات الجهاز العضلي الهيكلي، مع التركيز على السيطرة على النزف والعناية بالجروح والتثبيت. 5. تحليل العرض السريري لمريض يعاني من الصدمة(نقص حجم الدم، الإنتانية، التحسسية)لتحديد السبب المحتمل وبدء تسلسل الإجراءات الترميضية ذات الأولوية. 6. تطوير خطط إدارة مبنية على الدليل العلمي لحالات التسمم الحاد والجرعات الدوائية الزائدة ولدغات ولسعات الحيوانات، بما في ذلك إزالة التلوث الأولية والسيطرة على الأعراض. 7. إعطاء الأولوية وتقديم الإسعافات الأولية لإصابات العين والأسنان والأنف والأذن مع فهم احتمالية المضاعفات طويلة الأمد. 	<p>أهداف المادة الدراسية</p>

<p>8.دمج تاريخ المريض وآلية الإصابة لاشتباه الكسور الخطيرة وكسور العمود الفقري وإدارتها بشكل مناسب قبل المستشفى أو في قسم الطوارئ.</p> <p>9.المقارنة بين خوارزميات الإنعاش المتقدم (ALS) ، وإنعاش الأطفال المتقدم (PALS) ، وإنعاش حديثي الولادة (NALS)، مع إدراك دور الممرض ضمن فرق الإنعاش المتخصصة</p> <p>10.دمج الحكم السريري والمبادئ الأخلاقية ومهارات التواصل الفعال لإدارة حالات الإصابات المتعددة والعمل ضمن فريق صحي متعدد التخصصات</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. بحلول نهاية المقرر، يكون الطالب قادرًا على : 2. إظهار التسلسل الصحيح للتقييم الأولي (DRSABCD) في امتحان منتصف الفصل على مريض محاكى، مع 3. الاستجابة الدقيقة لمشاكل مجرى الهواء والتنفس وفق إرشادات مجلس الإنعاش الأوروبي . 4. تنفيذ دورة كاملة من الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي لمُنقذ واحد للبالغين مع استخدام AED بنهاية الأسبوع الرابع، وبنسبة نجاح لا تقل عن 92 %. 5. التمييز بين ثلاث حالات طوارئ دورانية مختلفة خلال أول 6 أسابيع من خلال تحليل سيناريوهات سريرية . 6. إعداد وتنفيذ خطة ذات أولوية لمصاب متعدد الإصابات بنهاية الأسبوع الثامن، تشمل السيطرة على النزف وتثبيت العمود الفقري والكسور . 7. تطبيق تقنيات الإسعافات الأولية المناسبة لنوعين من الحروق وجرح شرياني رئيسي في التقييم العملي النهائي 8. 9. إعداد خطة أولوية لإدارة التسمم الدوائي الحاد ولسعة نحلة مصحوبة بالحساسية المفرطة بنهاية الأسبوع التاسع . 10. تحليل حالة مشتبه بها بسكتة دماغية في الامتحان النهائي وتحديد النوع والإجراءات التمريضية ذات الأولوية 11. استخدام التواصل المغلق الحلقة بفعالية خلال محاكاة الإنعاش للأطفال . 12. مقارنة خوارزميات BLS للبالغين والأطفال والرضع من حيث عمق الضغط ومكانه ونسبة الضغط إلى التنفس 13. دمج المعرفة لإدارة طوارئ بيئية وحالة سكري خلال 12 دقائق في الامتحان الشامل 	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>المحاضرات النظرية</p> <p>لمحاضرة الأولى: الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ [مدة التعلم: ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ وأهداف الإسعافات الأولية. • دور ومسؤوليات المسعف. • الاعتبارات القانونية والأخلاقية في الرعاية الطارئة. • الفرق بين الإسعافات الأولية والتمريض في حالات الطوارئ. <p>المحاضرة الثانية: حقيبة الإسعافات الأولية وتقنياتها [مدة التعلم: ساعتان]</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحتويات الأساسية لحقيبة الإسعافات الأولية. • الاستخدام الصحيح للضمادات واللفائف والمطهرات. 	<p>المحتويات الإرشادية</p>

• تقنيات نقل المصابين.

• مكافحة العدوى ومعدات الوقاية الشخصية.

المحاضرة الثالثة: التقييم الأولي [مدة التعلم: ساعتان]

• نهج DRABC/CAB (الخطر، الاستجابة، مجرى الهواء، التنفس، الدورة الدموية).

• تقييم مستوى الوعي (مقياس AVPU).

• تقنيات فتح مجرى الهواء والحفاظ عليه.

• فحص التنفس وعلامات الدورة الدموية.

المحاضرة الرابعة: أولويات إنقاذ الحياة [مدة المحاضرة: ساعتان]

• الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي: ضغوطات الصدر والتنفس الاصطناعي.

• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم: استخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي وإدارة مجرى الهواء المتقدمة.

• الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال: تعديلات خاصة بالرضع والأطفال.

• الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم لحديثي الولادة: إرشادات الإنعاش لحديثي الولادة.

المحاضرة الخامسة: حالات الطوارئ التنفسية [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على علامات ضيق التنفس (الاختناق، الربو، التأق).

• الإسعافات الأولية لانسداد مجرى الهواء (مناورة هيمليك).

• إدارة نوبة الربو الحادة وفرط التنفس.

• استخدام الأكسجين التكميلي ووضعيات التنفس في حالات صعوبة التنفس.

المحاضرة السادسة: حالات الطوارئ المتعلقة بالدورة الدموية [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على علامات النوبة القلبية (احتشاء عضلة القلب).

• الإسعافات الأولية لتوقف القلب واستخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي.

• إدارة السكتة الدماغية (التقييم السريع).

• السيطرة على النزيف الخارجي والداخلي الحاد.

المحاضرة السابعة: حالات الطوارئ المتعلقة بالجهاز العصبي [مدة المحاضرة: ساعتان]

• التعرف على النوبات وإدارتها.

• تقييم إصابات الرأس والعمود الفقري والإسعافات الأولية لها.

• علامات السكتة الدماغية وإدارتها (مراجعة في سياق عصبي).

• تغير الحالة العقلية: الإغماء (الغيبوبة) مقابل الغيبوبة.

المحاضرة الثامنة: الجروح والحروق والإصابات [مدة المحاضرة: ساعتان]

• أنواع الجروح: السحجات، والتمزقات، والثقوب، والتمزقات الجلدية.

• مبادئ تنظيف الجروح وتضميدها وربطها.

• تصنيف الحروق وإدارتها (الدرجة الأولى، والثانية، والثالثة).

• الوقاية من العدوى والوقاية من الكزاز.

المحاضرة التاسعة: إصابات العين والأسنان والأنف والأذن [مدة المحاضرة: ساعتان]

• الإسعافات الأولية للأجسام الغريبة في العين والحروق الكيميائية

• التعامل مع إصابات الأسنان المخلوعة (الخلع) وإصابات الفم.

• السيطرة على نزيف الأنف (الرعاف) وتقييم كسور الجمجمة.

• الإسعافات الأولية للإصابات المباشرة للأذن ودخول أجسام غريبة في الأذن/الأنف.

المحاضرة العاشرة: الكسور [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]

• التمييز بين الكسور المفتوحة والمغلقة.

• مبادئ التجبير: تقنيات التثبيت.

• التعرف على كسور العمود الفقري المشتبه بها والتعامل معها.

• مضاعفات الكسور: متلازمة الحيز والصدمة.

المحاضرة الحادية عشرة: إصابات الجهاز العضلي الهيكلي والإصابات الرياضية [ساعتان من التدريب على استخدام الموجات الصدمية]

• بروتوكول RICE (الراحة، الثلج، الضغط، الرفع) للالتواءات والشد العضلي.

• التعرف على الخلع وتشنجات العضلات والتعامل معها.

• الإصابات الرياضية الشائعة: التواء الكاحل، مرفق التنس، تمزق الرباط الصليبي الأمامي.

• مبادئ الوقاية من الإصابات والعودة الآمنة إلى النشاط.

المحاضرة الثانية عشرة: الصدمة [مدة المحاضرة: ساعتان]

• فهم الفيزيولوجيا المرضية للصدمة.

• التعرف على أنواع الصدمة المختلفة (نقص حجم الدم، الصدمة القلبية، الصدمة التأقية).

• العلامات والأعراض الرئيسية للصدمة المتفاقمة.

• الإسعافات الأولية ووضع المريض في حالة الصدمة.

المحاضرة الثالثة عشرة: التسمم [مدة المحاضرة: ساعتان]

• طرق التسمم: الابتلاع، الاستنشاق، الحقن، الامتصاص.

• الإسعافات الأولية للسموم المبتلعة ودور مراكز مكافحة السموم.

• التعامل مع التعرض للمواد الكيميائية على الجلد والعينين.

• التعرف على حالات التسمم بجرات زائدة من الأدوية والتسمم بأول أكسيد الكربون والاستجابة لها.

المحاضرة الرابعة عشرة: اللدغات واللسعات [مدة التعلم: ساعتان]

• الإسعافات الأولية لللدغات الثعابين و لدغات الحيوانات (الوقاية من داء الكلب).

• التعامل مع لسعات الحشرات (النحل، الدبابير) و لدغات القراد.

• التعرف على ردود الفعل التحسسية الناتجة عن اللدغات/اللسعات وعلاجها (التأق).

• التعرف على لسعات الحيوانات البحرية والاستجابة لها (قناديل البحر، أسماك الراي اللاسعة).

المحاضرة الخامسة عشرة: حالات الطوارئ البيئية [مدة التعلم: ساعتان]

• التعرف على الأمراض المرتبطة بالحرارة والإسعافات الأولية لها (ضربة الشمس، الإنهاك الحراري).

• التعامل مع الإصابات المرتبطة بالبرد (انخفاض حرارة الجسم وقضمة الصقيع).

• الاستجابة الأولية لحالات الغرق والصعق الكهربائي.

• الإجراءات الأساسية لضحايا الصواعق.

إجمالي الساعات = SSWLΣ + (ساعات منتصف الامتحان + ساعات الامتحان النهائي)

33=3+30=

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. إطار عمل منظم ومتسق:

• استخدم إطار عمل متسقًا لكل حالة طارئة (مثل: التعريف ← الأسباب ← العلامات والأعراض ← أولويات الإسعافات الأولية). يوفر هذا نموذجًا ذهنيًا واضحًا للطلاب.

2. دراسات حالة وسيناريوهات متكاملة:

اعرض دراسات حالة واقعية واطلب من الطلاب مناقشة خطوات التدخل النظرية في مجموعات أو كفصل دراسي أسأل باستمرار: "ما هو التهديد المباشر للحياة؟" و"ما هو الإجراء ذو الأولوية؟"

3. تعزيز بصري قوي:

• استخدم صورًا واقعية (للجروح والحروق والطفح الجلدي) ورسومات توضيحية واضحة (للجهاز التنفسي والجهاز الدوري).

• أدرج مقاطع فيديو قصيرة توضح تقنية أو تعرض حالة سريرية (مثل: نوبة صرع، نوبة ربو).

4. تغذية راجعة تفاعلية:

الاستراتيجية

- استخدم استطلاعات رأي أو اختبارات قصيرة) مثل: عبر Kahoot أو (Mentimeter للتحقق من فهم المفاهيم الأساسية فور شرحها.
 - تيسير المناقشات الجماعية لحل السيناريوهات، وتوجيه الطلاب نحو الإجابة الصحيحة بدلاً من إعطائهم مباشرة.
5. التركيز على "السبب": اشرح دائماً المنطق الكامن وراء كل إجراء. شدد على عواقب عدم تنفيذ الخطوة بشكل صحيح (مثلاً: "لماذا نستخدم وضعية الاستعادة؟ ماذا يحدث إذا لم نفعل ذلك؟")..

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.20
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.13
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية

	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم															نواتج التعليم ذات الصلة												
			الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10			
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			x		x										x	x		x	x		x		x	x			
	• تقرير	1	10%				x											x	x	x	x			x	x	x	x			
	• تقرير مختبر	-	-																											
	• مشروع	1	10%							x								x	x	x		x	x	x	x		x			
	• واجب إلكتروني	2	5%				x				x							x	x		x	x	x		x	x	x	x		
	• واجب حضوري	-	-																											
	• ندوة	-	-																x				x					x		
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
	• الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15																										
مجموع التقييم			100%																											

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المشمولة	الاسبوع
الإسعافات الأولية والتدريب في حالات الطوارئ.	الاسبوع الاول
مجموعة الإسعافات الأولية وتقنياتها.	الاسبوع الثاني
التقييم الأولي.	الاسبوع الثالث
أولويات إنقاذ الحياة: دعم الحياة الأساسي (BLS)، دعم الحياة المتقدم (ALS)، دعم الحياة للأطفال (PALS)، دعم الحياة المتقدم لحديثي الولادة (NALS).	الاسبوع الرابع
حالات الطوارئ التنفسية.	الاسبوع الخامس
حالات الطوارئ الدورية.	الاسبوع السادس
حالات الطوارئ العصبية.	الاسبوع السابع
الجروح والحروق والإصابات.	الاسبوع الثامن
إصابات العين والأسنان والأنف والأذن.	الاسبوع التاسع
الكسور	الاسبوع العاشر
إصابات الجهاز العضلي الهيكلي والإصابات الرياضية.	الاسبوع الحادي عشر
الصدمة الكهربائية.	الاسبوع الاثنا عشر
التسمم	الاسبوع الثالث عشر
لدغات الحشرات ولسعاتها.	الاسبوع الرابع عشر
حالات الطوارئ البيئية	الاسبوع الخامس عشر

مصادر التعلم والتدريس		
التواجد في المكتبة	الكتب	
كلا	Indrani, T. K., & Lamniang, T. (2023). First Aid for Nurses (3rd ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers. الإسعافات الأولية للممرضات	الكتب المطلوبة
نعم	Perdita, A. H. M. (2017). A textbook of first aid (1st ed.). Vikas Publishing House. ISBN 9789382711254. كتاب في الإسعافات الأولية	الكتب الموصى بها

	American Heart Association & American Red Cross. (2024). 2024 First Aid Guidelines. Retrieved [date], from https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guideline	
--	--	--

مخطط الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز - A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جداً - B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد - C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض - D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
مجموعة الرسوب (0 - 49)	50 - 59	مقبول	كافٍ - E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب - FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب - F	• يتطلب قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

Saeer taha