



وصف مقرر التغذية والعلاج الغذائي (2025-2024)

| 1. اسم المقرر: | | | | | |
|--|-------------|---|--|----------------|---------------|
| التغذية والعلاج الغذائي | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| WNR-31-04 | | | | | |
| 3. المرحلة / الفصل الدراسي: | | | | | |
| المرحلة الثالثة / الفصل الاول | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد وصف المقرر: | | | | | |
| 2025/1/19 | | | | | |
| 5. نماذج حضور المحاضرات المتاحة: | | | | | |
| ورقية خلال المحاضرات | | | | | |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| (2) ساعات معتمدة (2) وحدات | | | | | |
| 7. اسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع) الاسم: فاطمة فاضل جواد الإيميل: fatimah.al@uowa.edu.iq | | | | | |
| 8. أهداف المقرر: | | | | | |
| أهداف المقرر: | | <ul style="list-style-type: none"> يعرف العناصر الغذائية ووظائفها. يصنف أنواع الحميات حسب الحالة المرضية. يفسر تأثير التغذية على الأمراض المزمنة. يحترم تفضيلات المرضى الغذائية ومعتقداتهم. يلتزم بأخلاقيات المهنة والتثقيف الغذائي. يتعاطف مع المرضى في القيود الغذائية. يخطط ويطبق الحمية المناسبة لكل مريض. يقيم ويعدل الحمية حسب استجابة المريض. يوجه المرضى لتحضير الطعام الصحي وفق الحمية. | | | |
| 9. استراتيجيات التدريس والتعلم: | | | | | |
| الاستراتيجية | | 10. المحاضرات الصفية. 11. المناقشات الجماعية. 12. تقرير | | | |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | عدد الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1. | ساعتان | نظرة عامة على التغذية | مقدمة | محاضرة | كوز يومي |
| 2. | ساعتان | الهضم والامتصاص والنقل | توضح هذه المحاضرة العناصر الغذائية المختلفة ومصادرها والتمثيل الغذائي والتفاعل والتخزين والإخراج | محاضرة ومناقشة | كوز يومي |

| | | | | | |
|-----|--------|--|---|----------------|---------------|
| 3. | ساعتان | الكربوهيدرات: السكريات والنشويات والألياف | تشمل الموضوعات أنظمة الجسم ، والقيود والإرشادات الغذائية ، والنظام الغذائي والمرض | محاضرة ومناقشة | كوز يومي |
| 4. | ساعتان | الكربوهيدرات: الصحة والسكري والأداء الرياضي | تشمل الموضوعات أنظمة الجسم ، والقيود والإرشادات الغذائية ، والنظام الغذائي والمرض | محاضرة | كوز يومي |
| 5. | ساعتان | البروتين: الأحماض الأمينية | تشمل الموضوعات أنظمة الجسم ، والقيود والإرشادات الغذائية ، والنظام الغذائي والمرض | محاضرة | كوز يومي |
| 6. | ساعتان | الدهون: الدهون الثلاثية والفوسفوليبيدات والستيرول | تشمل الموضوعات أنظمة الجسم ، والقيود والإرشادات الغذائية ، والنظام الغذائي والمرض و التركيز بشكل خاص على فهم الدور الذي تلعبه التغذية في نظام تقديم الرعاية الصحية الحالي | محاضرة | كوز يومي |
| 7. | ساعتان | امتحان الشهر الاول | | | |
| 8. | ساعتان | توازن الطاقة وتكوين الجسم | توضح المحاضرة كيف يرتبط توازن الطاقة وتكوين الجسم ارتباطا وثيقا باستهلاك الطاقة وإنفاقها | | كوز يومي |
| 9. | ساعتان | إدارة الوزن: زيادة الوزن والسمنة ونقص الوزن / الأداء الرياضي | التركيز بشكل خاص على فهم الدور الذي تلعبه التغذية في نظام تقديم الرعاية الصحية الحالي | محاضرة | كوز يومي |
| 10. | ساعتان | الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء: فيتامينات ب وفيتامين ج | حدد هذه المحاضرة الفيتامينات ونوعين من الفيتامينات | محاضرة | كوز يومي |
| 11. | ساعتان | الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون A: D و E و K المياه والمعادن الرئيسية / | حدد هذه المحاضرة الفيتامينات ونوعين من الفيتامينات و المعادن ضرورية للصحة | محاضرة | كوز يومي |
| 12. | ساعتان | التغية الخاصة بالامراض المزمنة | تعرف هذه المحاضرة التغذية المحددة ل(مرضى ضغط الدم، مرضى السكري) | محاضرة | كوز يومي |
| 13. | ساعتان | تغذية الحامل والتخطيط لنظام غذائي صحي+ (امتحان الشهر الثاني) | تتكلم المحاضرة عن التغذية الخاصة للحامل | محاضرة | كوز يومي |
| 14. | ساعتان | الجوع في العالم/استدامة الغذاء | تحديد الأفراد والمجموعات السكانية المعرضة لخطر الإصابة بسوء التغذية | محاضرة | كوز يومي |
| 15. | ساعتان | واضحة مختارة من الفصول المتبقية بما في ذلك سلامة الأغذية والمضافات الغذائية وتأثير التغذية على الشيخوخة ومخاطر الأمراض | مواضيع مختارة من الفصول المتبقية بما في ذلك سلامة الأغذية والمضافات الغذائية وتأثير التغذية على الشيخوخة ومخاطر الأمراض | محاضرة | |
| 16. | ساعتان | | امتحان الشهر الثاني | | امتحان تحريري |

2. التقييم

| | |
|-------------------|-----|
| الشهر الاول. | 10% |
| الشهر الثاني. | 10% |
| نشاطات 5 % | |
| تقرير | 5% |
| الامتحان النهائي. | 70% |

| | |
|--|------------------------------|
| Total | 100% |
| 3. مصادر التدريس والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dudek, Susan G., Cdn Rd, and Susan G. Dudek. <i>Nutrition essentials for nursing practice</i>. Lippincott Williams & Wilkins, 2022. Applied Nutrition including Dietetics and Applied Biochemistry for Nurses_4e 4th Edition - July 15, 2023 Imprint: Elsevier India Authors: Venkatraman Sreemathy, Sucheta P. Dandekar Language: English | المصادر الرئيسية (المراجع) |
| • _----- | المصادر والمواقع الإلكترونية |

| المجال | اهداف البرنامج | مخرجات التعلم | الربط بين اهداف البرنامج ومخرجات التعلم |
|---------|--|---|---|
| المعرفي | EPSLO-1: تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة التمريضية | يعرف العناصر الغذائية ووظائفها → يصف الطالب العناصر الغذائية وأهميتها | يصنف الحميات العلاجية حسب حالة المريض → يصنف الطالب الحميات لكل حالة مرضية يفسر تأثير التغذية على الأمراض المزمنة → يفسر الطالب العلاقة بين التغذية والأمراض |
| المهاري | EPSLO-3: تطبيق الإجراءات التمريضية بأمان وفعالية | يخطط ويطبق الحمية المناسبة لكل مريض → يقوم الطالب بإعداد وتنفيذ الحمية | يقيم ويعدل الحمية حسب استجابة المريض → يتابع الطالب استجابة المريض ويعدل الحمية يوجه المرضى لتحضير الطعام الصحي وفق الحمية |
| القيمي | EPSLO-2: اظهار السلوك المهني والاخلاقي | يحترم تفضيلات المرضى الغذائية ومعتقداتهم → يظهر الطالب احتراماً للثقافة والمعتقدات الغذائية | يلتزم بأخلاقيات المهنة والتتقيف الغذائي → يلتزم الطالب بمبادئ الأخلاق المهنية أثناء التعليم الغذائي يتعاطف مع المرضى المقيدين غذائياً → يطور الطالب التعاطف والمساندة للمرضى |

مدرس المقرر: م.د فاطمة فاضل جواد الحسناوي

التوقيع:

