

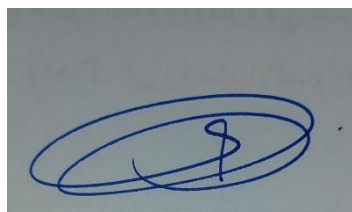
## وصف المقرر الإحصاء الحيائي (٢٠٢٥-٢٠٢٦)

١. اسم المقرر:				
الإحصاء الحيائي				
٢. رمز المقرر:				
WNR-32-02				
٣. المرحلة / الفصل الدراسي:				
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني				
٤. تاريخ إعداد وصف المقرر:				
٢٠٢٦/٢/١				
٥. نماذج حضور المحاضرات المتاحة:				
محاضرات حضورية في قاعات الكلية، وإلكترونية على موقع الجامعة				
٦. عدد الساعات المعتمدة (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
(٢) ساعات معتمدة				
(٢) وحدات				
٧. أسماء مدرسو المقرر (إذا كان هناك أكثر من اسم، اذكر الجميع)				
الاسم: حيدر غالب جبر				
الإيميل: <a href="mailto:hayder.gh@uowa.edu.iq">hayder.gh@uowa.edu.iq</a>				
٨. أهداف المقرر:				
أهداف المقرر:		بعد إكمال هذا المقرر، سوف يكون الطالب قادراً على:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>فهم الأساليب الإحصائية لجمع البيانات وتلخيصها وتبويبها وعرضها وتحليلها.</li> <li>التعامل مع مجموعات بيانات مختلفة مثل سجلات المستشفيات.</li> <li>- تطبيق الحساب اليدوي للاختبارات الوصفية والاستدلالية.</li> <li>- تطبيق بعض البرامج الإحصائية مثل excel أو spss لتحليل البيانات على الكمبيوتر.</li> </ul>				
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم:				
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات الصفية.</li> <li>٢. المناقشات والشروحات المباشرة عبر الإنترنت عن طريق المودل والمنديات.</li> <li>٣. العصف الذهني.</li> <li>٤. المناقشات الجماعية.</li> <li>٥. تطبيق وحل مجموعة من التمرينات الإحصائية</li> </ol>		
6. Course Structure				
الأسبوع	عدد الساعات	النتائج التعليمية المرجوة	اسم الوحدة أو المحاضرة	طريقة التدريس
				طريقة التقييم

اختبار يومي	محاضرة	مقدمة	<p>١. تعريف الإحصاء الحيوي</p> <p>٢. إدراج بعض المجالات التي يكون فيها الإحصاء الحيوي مهمًا</p> <p>٣. يناقش الطلاب أهمية الإحصاء الحيوي في البحث العلمي.</p>	ساعتين	١.
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	تحديد مصادر البيانات	<p>١. تعريف عناصر الإحصاء الحيوي</p> <p>٢. سرد وتمييز مصادر البيانات المطلوبة في أبحاث التمريض</p>	ساعتين	٢.
اختبار يومي	محاضرة ومناقشة	المتغيرات الكمية	<p>١. تعريف المتغير الكمي</p> <p>٢. التمييز بين المتغيرات القابلة للعد والقابلة للقياس</p> <p>٣. التمييز بين المتغيرات التابعة والمستقلة</p>	ساعتين	٣.
اختبار يومي	محاضرة	المتغيرات النوعية	<p>١. تعريف المتغير النوعي</p> <p>٢. التمييز بين المتغير الاسمي و الرتبي</p> <p>٣. التمييز بين المتغيرات التابعة والمستقلة</p>	ساعتين	٤.
اختبار يومي	محاضرة	مقاييس القياس الإحصائية	<p>١. تعريف وأمثلة على المقياس الاسمي</p> <p>٢. تعريف أمثلة على المقياس الترتيبي</p> <p>٣. تعريف وأمثلة على المقياس الفاصل</p> <p>٤. تعريف وأمثلة على المقياس النسبي</p>	ساعتين	٥.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	. الإحصاء الوصفي /١/	١. بناء الجدول و اعداد السم البياني.	ساعتين	٦.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	الإحصاء الوصفي - مقاييس النزعة المركزية /٢/	<p>١. حساب المتوسط واذكر خصائصه</p> <p>٢. إيجاد المتوسط واذكر خصائصه</p> <p>٣. إيجاد المنوال واذكر خصائصه</p>	ساعتين	٧.
امتحان تحريري		الإمتحان الشهري الأول		ساعتين	٨.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	الإحصاء الوصفي - مقاييس التشتت /٣/	<p>١. حساب التباين</p> <p>حساب الانحراف المعياري</p>	ساعتين	٩.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	الإحصاء الوصفي - مقاييس التشتت /٤/	<p>حساب معامل التباين</p> <p>حساب معامل التقلطح</p>	ساعتين	١٠.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الإحصاء الوصفي - التوزع الطبيعي /٥/	<p>١. التوزع الطبيعي للبيانات</p> <p>٢. خصائص التوزع الطبيعي للبيانات</p>	ساعتين	١١.
امتحان تحريري		الإمتحان الشهري الثاني		ساعتين	١٢.
اختبار يومي	محاضرة مناقشة	الإحصاء الاستدلالي وتعرف على الفرضيات	<p>١. تعريف الفرضية</p> <p>٢. إنشاء نوعين رئيسيين من الفرضيات</p> <p>٣. تحديد المفهوم الرئيسي المتعلق باختبار</p>	ساعتين	١٣.

			الفرضية																				
اختبار يومي	محاضرة مناقشة حل تمارين	الإحصاء الاستدلالي اختبار الفرضيات	١. تحديد أنواع الأخطاء الإحصائية ٢. أنواع اختبار الفرضيات ٣. تطبيق عملي على البيانات واختبار فرضية ما	ساعتين	١٤.																		
مرجعة و اختبار يومي	محاضرة مناقشة ادخال بيانات عملية	مقدمة عن برنامج .Spss	١. تعريف البيانات والمتغيرات في برنامج ٢. التعرف على خصائص ادخال البيانات و كيفية تفسيرها ليتعامل معها البرنامج	ساعتين	١٥.																		
٧. التقييم																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">امتحان الشهر الأول</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">امتحان الشهر الثاني</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">الواجب والنشاط الصيفي</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">الإمتحان النظري النهائي</td> <td style="text-align: right;">70%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">المجموع</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>							امتحان الشهر الأول	10%		امتحان الشهر الثاني	10%		الواجب والنشاط الصيفي	10 %		الإمتحان النظري النهائي	70%	-----				المجموع	100%
	امتحان الشهر الأول	10%																					
	امتحان الشهر الثاني	10%																					
	الواجب والنشاط الصيفي	10 %																					
	الإمتحان النظري النهائي	70%																					
-----																							
	المجموع	100%																					
٨. مصادر التدريس والتعلم																							
Daniel W. Biostatistics A foundation for analysis In the health sciences. 9 <sup>th</sup> ed. John Wiley & Sons, Inc.2019			المصادر الرئيسية (المراجع)																				
Aljandali A. Quantitative Analysis and IBM SPSS Statistics. Springer International Publishing Switzerland 2016			الكتب والمصادر الموصى بها (المجلات العلمية، والتقارير...إلخ)																				
Salkind N. Statistics for people who (think they) hate statistics. 5 <sup>th</sup> ed. Los Angeles: Sage. 2014.																							
<a href="http://www.datatab.net">www.datatab.net</a>			المصادر والمواقع الإلكترونية																				

التوقيع:



مدرس المقرر:

حيدر غالب جبر