

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
طريقة تقديم المادة		اساسيات التمريض 2	عنوان المادة
عدد الاسبوع	عدد الساعات/أسبوع	اساسي	نوع المادة
15	4	NUR11111	رمز المادة
-	-	12	عدد الوحدات الدراسية (ECTS)
-	-	300	العبء الدراسي (ساعة/فصل)
-	-		مستوى المادة
الثاني	الفصل الدراسي	المستوى الاول	الفرع المسؤول
التمريض	الكلية	اساسيات التمريض	مسؤول المادة
Hussein.ka@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	اللقب العلمي
دكتوراه	المؤهل العلمي لمسؤول المادة	مدرس دكتور	لمسؤول المادة
Hussein.ka@uowa.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.حسين كاظم حسين	مدرس المادة
sadiq.salam@altoosi.edu.iq	البريد الإلكتروني	د.صديق سلام حسوني	المقيم العلمي الاسم
1	النسخة		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المستوى الاول, الفصل الاول	الفصل	اساسيات التمريض 1	المادة المتطلبة السابقة
لا يوجد	الفصل	لا يوجد	المادة المتطلبة المتزامنة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المبادئ الفسيولوجية التي تقوم عليها الاحتياجات البشرية المتعلقة بالنوم، التغذية، الإخراج، الأكسجة، والراحة. 2. تقييم حالة المريض باستخدام جمع البيانات المنهجي وأدوات التقييم المستندة إلى الأدلة. 3. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم، التغذية، توازن السوائل، الإخراج، وإدراك الألم. 4. إظهار الكفاءة في الإجراءات التمريضية الأساسية المتعلقة بتغذية المرضى، العلاج بالأكسجين، توازن السوائل، والإخراج. 5. تنفيذ التدخلات التمريضية لتعزيز الراحة الكافية، التغذية، الراحة العامة، والإخراج. 6. تطبيق مبادئ السيطرة على العدوى والسلامة في جميع الإجراءات التمريضية. 7. تقييم استجابة المرضى للتدخلات التمريضية وتعديل خطط الرعاية وفقاً لذلك. 8. إظهار التواصل الفعال والتفاعل العلاجي مع المرضى الذين يعانون من ضيق جسدي أو نفسي. 9. تقديم الرعاية التمريضية للمرضى خلال المراحل قبل العملية، أثناء العملية، وبعد العملية. 	أهداف المادة الدراسية

<p>10. تقديم رعاية شاملة وشفقة للمرضى المحتضرين وعائلاتهم وفق المبادئ الأخلاقية والثقافية</p>	
<p>1. وصف فسيولوجيا ووظائف ومراحل النوم ودورة النوم. 2. تحديد العوامل التي تؤثر على النوم والراحة في مختلف الفئات العمرية والحالات الصحية. 3. شرح الاحتياجات الغذائية للإنسان ومبادئ النظام الغذائي المتوازن والمعايير الغذائية، وتحديد العوامل المؤثرة على التغذية والمشاكل التي تعيق تناول الطعام. 4. إظهار إدارة التمريض للمرضى الذين يعانون من اختلالات غذائية أو صعوبات في التغذية. 5. شرح الآليات الفسيولوجية التي تنظم سوائل الجسم والإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة. 6. تقييم حالة حجم السوائل والتعرف على العلامات السريرية للاختلالات. 7. تنفيذ التدخلات التمريضية المناسبة لتصحيح أو منع الاختلالات. 8. إظهار كيفية إعطاء العلاج بالأكسجين بأمان باستخدام أنظمة التوصيل المختلفة. 9. شرح فسيولوجيا وخصائص الإخراج البولي والأمعائي الطبيعي. 10. تنفيذ التدخلات التمريضية لمساعدة المرضى الذين يعانون من مشاكل في الإخراج البولي أو المعوي. 11. شرح العملية الفسيولوجية ونظريات الألم، والتفريق بين أنواع الألم ومصادره. 12. تطبيق التدابير الدوائية وغير الدوائية لإدارة الألم بشكل فعال. 13. وصف أنواع الجراحة ودور الممرضة خلال كل مرحلة من مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعدها العملية. 14. تقديم رعاية تمريضية شاملة في مراحل ما قبل العملية، أثناء العملية، وبعدها العملية.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>المحاضرات النظرية</p> <p>1. احتياجات المريض: الراحة والنوم [SSWL= 4] • فسيولوجيا النوم • وظائف النوم، مراحل النوم، ودورات النوم • العوامل المؤثرة على النوم • تقييم النوم • اضطرابات النوم الشائعة 2. التغذية [SSWL= 4] (I) • الاحتياجات الغذائية للإنسان • المعايير الغذائية • تقييم الحالة الغذائية 3. التغذية [SSWL= 4] (II) • العوامل المؤثرة على التغذية • إدارة المشاكل التي تعيق التغذية • النظام الغذائي الشائع في المستشفى 4. توازن السوائل والكيماويات [SSWL= 4] (I) • سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة • تقييم حجم السوائل 5. توازن السوائل والكيماويات [SSWL= 4] (II) • العوامل المؤثرة على سوائل الجسم، الإلكتروليتات وتوازن الحمض-القاعدة</p>	<p>المحتويات الإرشادية</p>

- الاختلالات الشائعة للسوائل
- 6. الأكسجة [SSWL= 4] (I)
 - لمحة عامة عن التشريح والفسيولوجيا للتنفس
 - تقييم الأكسجة
- 7. الأكسجة [SSWL= 4] (II)
 - العلاج بالأكسجين
 - التغيرات في وظائف الجهاز التنفسي
- 8. الجهاز البولي [SSWL= 4] (I)
 - الإخراج البولي
 - لمحة عامة عن الإخراج البولي
 - خصائص البول
- 9. الجهاز البولي [SSWL= 4] (II)
 - أنماط الإخراج البولي غير الطبيعية
 - مساعدة المرضى في الإخراج البولي
- 10. الإخراج المعوي [SSWL= 4]
 - فسيولوجيا التغوط
 - تقييم الإخراج المعوي
 - التغيرات الشائعة في الأمعاء
 - التدابير لتعزيز الإخراج المعوي
 - العناية بفرغ الأمعاء (Ostomy care)
- 11. إدارة الألم [SSWL= 4] (I)
 - عملية الألم
 - نظريات الألم
 - أنواع الألم
- 12. إدارة الألم [SSWL= 4] (II)
 - تقييم الألم
 - إدارة الألم
 - التوثيق
- 13. الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية [SSWL= 4] (I)
 - أنواع الجراحة
 - المراحل التحضيرية قبل العملية
- 14. الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية [SSWL= 4] (II)
 - المراحل أثناء العملية والرعاية
 - المراحل بعد العملية والرعاية
- 15. الموت والمحتضر [SSWL= 4]
 - الأمراض المميتة والرعاية
 - مراحل الموت
 - تعزيز القبول
 - التعامل مع الحزن

خطة التدريب السريري

1. سريري – قسم جراحة نساء ، الطابق الثاني [SSWL= 12]
 - الرعاية التمريضية الأساسية للمرضى الإناث

- التعرف على بيئة المستشفى وسياسات الجناح
- مراجعة إجراءات السيطرة على العدوى
- تقييم النظافة الشخصية، الراحة، واحتياجات النوم
- التوثيق والتواصل مع الطاقم
- 2. سريري – قسم جراحة الرجال، (الذكور) [SSWL= 12]
- الرعاية التمريضية الأساسية للمرضى الذكور
- تطبيق ميكانيكا الجسم في حركة المرضى
- تقييم وتسجيل العلامات الحيوية
- تعزيز الراحة ونظافة النوم
- مراعاة خصوصية وكرامة المرضى
- 3. سريري – قسم جراحة نساء ، الطابق الثالث [SSWL= 12]
- رعاية التغذية والإخراج
- تقييم الحالة الغذائية للمرضى
- مساعدة المرضى في التغذية والنظم الغذائية الخاصة
- مراقبة أنماط الإخراج البولي والمعوي
- الحفاظ على سجلات المدخول/الطرح
- 4. سريري – قسم جراحة رجال، الطابق الثالث [SSWL= 12]
- توازن السوائل الشوارد الكهربائية
- مراقبة إعطاء السوائل عبر الوريد (IV)
- تقييم علامات الجفاف والوذمة
- متابعة وتسجيل توازن السوائل
- المساعدة في تحضير العلاج الوريدي
- 5. قسم الباطنية للنساء – الرعاية التنفسية والأكسجين [SSWL= 12]
- تقييم الجهاز التنفسي (السرعة، الإيقاع، العمق)
- المساعدة في العلاج بالأكسجين
- الشفط الفموي تحت الإشراف
- تثقيف المرضى حول تمارين التنفس
- 6. قسم الباطنية رجال [SSWL= 12]
- إدارة الألم والراحة
- تقييم الألم باستخدام مقاييس قياسية
- تطبيق تقنيات غير دوائية لتخفيف الألم
- مراقبة إعطاء الأدوية لتخفيف الألم
- توفير الرعاية للراحة ووضع الجسم
- 7. غرفة العمليات – الطابق الثاني [SSWL= 12]
- الرعاية التمريضية قبل العملية
- التعرف على أنواع الجراحة والأدوات الجراحية
- تجهيز المريض جسديًا ونفسيًا للجراحة
- التأكد من الحصول على موافقة مستنيرة والتوثيق
- الحفاظ على بيئة معقمة
- 8. غرفة العمليات – الطابق الثالث [SSWL= 12]
- الرعاية التمريضية أثناء العملية
- مساعدة الممرضة المعقمة تحت الإشراف
- تطبيق مبادئ التقنية العقيمة

- تجهيز مجال الجراحة والأدوات
- مراقبة التخدير ووضع المريض
- 9. قسم الطوارئ الجراحية [SSWL= 12]
- الرعاية التمريضية بعد العملية
- مراقبة العلامات الحيوية وحالة الجرح
- المساعدة في إدارة الألم والحركة المبكرة
- مراقبة العناية بالصمامات والقسطرة
- منع المضاعفات بعد العملية
- 10. قسم الطوارئ الطبية [SSWL= 12]
- التمريض الطارئ والعناية الحرجة
- مراقبة نظام الفرز والاستجابة الطارئة
- متابعة مجرى الهواء والتنفس والدورة الدموية (ABCs)
- المساعدة في الإسعافات الأولية وعرض الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)
- توثيق التدخلات الطارئة
- 11. سريري – قسم جراحة النساء، الطابق الثاني [SSWL= 12]
- رعاية الإخراج البولي
- تقييم كمية وخصائص البول
- العناية بالقسطرة وقياس الإخراج
- تثقيف المرضى حول الترطيب والنظافة
- 12. سريري – قسم جراحة رجال الطابق الثالث [SSWL= 12]
- رعاية الإخراج المعوي وفغر الأمعاء
- تقييم أنماط الإخراج وإدارة الإمساك/الإسهال
- تقديم رعاية الفغر تحت الإشراف
- تسجيل أنماط الإخراج بدقة
- 13. قسم الباطنية نساء – دعم التغذية والتغذية عبر الأنابيب [SSWL= 12]
- إدارة التغذية المعوية) مراقبة أنبوب (NG
- تعزيز التعديلات الغذائية للحالات المزمنة
- متابعة مدخول السوائل والعناصر الغذائية
- 14. قسم الباطنية رجال – الرعاية التلطيفية والنهائية [SSWL= 12]
- مراقبة رعاية المرضى المحتضرين
- تقديم الدعم النفسي والعاطفي
- التواصل الفعال مع الأسر أثناء مرحلة الحزن
- 15. الطوارئ الجراحية/التقييم النهائي [SSWL= 12]
- دمج وتقييم المهارات الشاملة
- تقديم رعاية متكاملة باستخدام عملية التمريض
- إظهار الكفاءة في التوثيق
- التقييم العملي النهائي وجلسة التغذية الراجعة

إجمالي الساعات:

$$\Sigma \text{SSWL} + (\text{ساعات امتحان منتصف المدة} + \text{ساعات الامتحان النهائي}) = 240 + 4 = 244$$

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> • العرض السريري والممارسة العملية المرتجعة • الممارسة السريرية تحت الإشراف • دراسة الحالة والتعليم بجانب السرير • المشاهدة السريرية • التعلم القائم على المشكلات والسيناريوهات • التغذية الراجعة والتقييم المستمر • المناقشات الجماعية والعروض التقديمية 	الاستراتيجية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	244	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	16.27
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	56	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3.73
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	300		

تقييم المادة الدراسية																														
	عدد المرات	الوزن (الدرجة)	وقت التسليم												نواتج التعلم ذات الصلة															
			الاسبوع 1	الاسبوع 2	الاسبوع 3	الاسبوع 4	الاسبوع 5	الاسبوع 6	الاسبوع 7	الاسبوع 8	الاسبوع 9	الاسبوع 10	الاسبوع 11	الاسبوع 12	الاسبوع 13	الاسبوع 14	الاسبوع 15	مخرج تعلم 1	مخرج تعلم 2	مخرج تعلم 3	مخرج تعلم 4	مخرج تعلم 5	مخرج تعلم 6	مخرج تعلم 7	مخرج تعلم 8	مخرج تعلم 9	مخرج تعلم 10			
التكويني	• اختبارات قصيرة	2	5%			X		X										X								X				
	• تقرير	1	5%										X									X								
	• تقرير مختبر	1	5%				X																			X				
	• مشروع	-	-																											
	• واجب إلكتروني	2	5%				X				X										X	X								
	• واجب حضوري	1	10%					X										X												
	• ندوة	-	-																											
التلخيصي	• امتحان الشهري	1H	10% (10)																								X			
	• الامتحان النهائي	3H	50% (50)	الاسبوع 15												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
مجموع التقييم			100%																											

المنهاج الاسبوعي النظري	
الاسبوع	المواد المشمولة
الاسبوع الاول	احتياجات المريض: الراحة والنوم
الاسبوع الثاني	التغذية (الجزء الأول)
الاسبوع الثالث	التغذية (الجزء الثاني)
الاسبوع الرابع	توازن السوائل والكيماويات (الجزء الأول)
الاسبوع الخامس	توازن السوائل والكيماويات (الجزء الثاني)
الاسبوع السادس	الأكسجة (الجزء الأول)
الاسبوع السابع	الأكسجة (الجزء الثاني)
الاسبوع الثامن	الجهاز البولي (الجزء الأول)
الاسبوع التاسع	الجهاز البولي (الجزء الثاني)
الاسبوع العاشر	الإخراج المعوي
الاسبوع الحادي عشر	إدارة الألم (الجزء الأول)
الاسبوع الاثنا عشر	إدارة الألم (الجزء الثاني)
الاسبوع الثالث عشر	الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الأول)
الاسبوع الرابع عشر	الرعاية التمريضية قبل وبعد العملية (الجزء الثاني)
الاسبوع الخامس عشر	الموت والمحتضر

المنهاج الاسبوعي للمستشفى	
الاسبوع	المادة المشمولة
الاسبوع	• قسم جراحة - الطابق الثاني (جناح الإناث)
الاسبوع الاول	• قسم جراحة - الطابق الثاني (جناح الذكور)
الاسبوع الثاني	• قسم جراحة - الطابق الثالث (جناح الإناث)
الاسبوع الثالث	• قسم جراحة - الطابق الثالث (جناح الذكور)
الاسبوع الرابع	• قسم الباطنية (الإناث) - الرعاية التنفسية والأكسجة
الاسبوع الخامس	• قسم الباطنية (الذكور)
الاسبوع السادس	• غرفة العمليات - الطابق الثاني
الاسبوع السابع	• غرفة العمليات - الطابق الثالث
الاسبوع الثامن	• قسم الطوارئ الجراحية
الاسبوع التاسع	• قسم الطوارئ الطبية

الاسبوع العاشر	• قسم جراحة – الطابق الثاني (جناح الإناث)
الاسبوع الحادي عشر	• قسم جراحة – الطابق الثالث (جناح الذكور)
الاسبوع الاثنا عشر	• قسم الباطنية (الإناث) – دعم التغذية والتغذية
الاسبوع الثالث عشر	• قسم الباطنية (الذكور) – الرعاية التلطيفية والنهائية
الاسبوع الرابع عشر	• مراجعة الدوران الطارئ/التقييم النهائي

مصادر التعلم والتدريس

التواجد في المكتبة	الكتب	
كلا	Potter P, Perry A, Stockert P, Hall A. Fundamentals of Nursing (11th Ed). Elsevier; 2022. ISBN-13: 978-0323810340.	الكتب المطلوبة
نعم	Rajan S J. A Textbook of Fundamentals of Nursing. Vikas Publishing; 1st edition. ISBN: 978-9382711247.	الكتب الموصي بها
	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	النسبة المئوية للعلامات	التعريف
مجموعة النجاح (50 – 100)	90 - 100	امتياز	ممتاز – A	• اداء ممتاز
	80 - 89	جيد جدا	جيد جدًا – B	• أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	70 - 79	جيد	جيد – C	• عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	60 - 69	متوسط	مرض – D	• مقبول لكن به نواقص كبيرة
مجموعة الرسوب (0 – 49)	50 - 59	مقبول	كافٍ – E	• العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	راسب – FX	• يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يُمنح تقدير
	(0-44)	راسب	راسب – F	• يتطلب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 ستقرب إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرب إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم قبول الرسوب القريب من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح الأصلي سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



(Handwritten signature)

د. حسين كاظم حسين
مدرس المادة

د. حسين كاظم حسين
رئيس فرع أساسيات التمريض