

وصف مقرر علم الوبائيات (2025-2026)

1. وصف المقرر:	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء / كلية التمريض
2. القسم العلمي	فرع تمريض صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	علم الوبائيات /
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل
5. الفصل / السنة	:المرحلة الرابعة - الكورس الثاني / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعة أسبوعيًا لمدة (15) أسبوعًا. النظرية (30) ساعة.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/30
8. مسؤول المقرر	أ. د مرتضى غانم عداي murtadha.gh@uowa.edu.iq

9. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم الأوبئة.• شرح التاريخ الطبيعي للأمراض وأنواعها المختلفة وطرق انتقالها.• وصف طرق الوقاية من الأمراض وكيفية حدوثها أو انتقالها.• مناقشة مفاهيم المراقبة الوبائية وفترة حضانه الأمراض.• التمييز بين وبائيات الأمراض المعدية وغير المعدية.• شرح أدوات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة.• فهم مبادئ دراسات المخاطر وطرق الدراسات الوبائية المختلفة.• تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.• اكتساب مهارات تحليل البيانات لاتخاذ قرارات مدروسة وتطوير السياسات الصحية.• تطبيق مبادئ وأساليب علم الأوبئة في ممارسات التمريض والصحة العامة.	

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات • التقارير 	
--	--

11- بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	• تعريف المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الأوبئة. • فهم أهمية علم الأوبئة في مجال التمريض والصحة العامة.	مقدمة إلى علم الأوبئة.	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
الثاني	2 نظري	شرح النظريات والنماذج المختلفة في علم الأوبئة.	نظريات علم الأوبئة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
الثالث	2 نظري	وصف التاريخ الطبيعي وتطور الأمراض.	التاريخ الطبيعي للأمراض	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
الرابع	2 نظري	التمييز بين أنواع الأمراض وطرق انتقالها.	أنواع الأمراض وطرق انتقالها	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
الخامس	2 نظري	التعرف على طرق الوقاية من الأمراض وطرق حدوثها أو انتقالها.	الوقاية من الأمراض ومكافحتها	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
السادس	2 نظري	فهم مفاهيم وأهمية المراقبة الوبائية.	المراقبة الوبائية	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
السابع	2 نظري	شرح مفهوم فترة حضانة الأمراض.	فترة الحضانة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
الثامن	2 نظري	مناقشة علم الأوبئة للأمراض المعدية.	علم الأوبئة للأمراض المعدية	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.
التاسع	2 نظري	مناقشة علم الأوبئة للأمراض غير المعدية.	علم الأوبئة للأمراض غير المعدية	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسيمنارات.

العاشر	2 نظري	تحديد أدوات وتقنيات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة.	أدوات القياس في علم الأوبئة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينارات.
الحادي عشر	2 نظري	فهم مبادئ وتطبيقات دراسات المخاطر في علم الأوبئة.	دراسات المخاطر	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينارات.
الثاني عشر	2 نظري	وصف الأساليب والطرق المختلفة المستخدمة في الدراسات الوبائية.	طرق الدراسة الوبائية	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينارات.
الثالث عشر	2 نظري	تعريف مفهوم الصحة العالمية تحديد المنظمات الصحية الدولية الرئيسية	الصحة العالمية والأوبئة الحديثة	المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينارات.
الرابع عشر	2 نظري			المحاضرات، السمنارات	الاختبارات القصيرة، ومشاركة الطلاب في المحاضرة، والسينارات.

12. تقييم المقرر

(Summative)		(Formative)	
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم
10%	الامتحان النظري النصف الأول	4%	الاختبارات اليومية القصيرة (Quizzes)
10%	الامتحان النظري النصف الثاني	2%	الندوات (Seminars)
70%	الامتحان النظري النهائي	2%	التقارير (Reports)
		2%	المشاركة (Participation)
90%		10%	

مصادر التعليم والتعلم

الكتب المقررة:

"Epidemiology" by Leon Gordis (6th Edition, 2019), Elsevier, ISBN: 978-0-323-55159-4

"Epidemiology for Public Health Practice" by Robert H. Friis and Thomas A. Sellers (5th Edition, 2013), Jones & Bartlett Learning, ISBN: 978-1-4496-3468-3

"Principles of Epidemiology in Public Health Practice" by Centers for Disease Control and Prevention (CDC) (3rd Edition, 2012)

المراجع الإلكترونية:

- World Health Organization (WHO) Epidemiology website: <https://www.who.int/topics/epidemiology/en/> May 23, 2023
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Epidemiology and Prevention website: <https://www.cdc.gov/epidemiology/index.html> May 23, 2023
- Epidemiology and Health Informatics (EHI) Journal: <https://www.ejhi.net/> May 23, 2023
- Journal of Epidemiology and Community Health (JECH): <https://jech.bmj.com/>

نتائج تعلم الطالب في نهاية البرنامج (EPSLO)	Course Learning outcomes	the Link to EPSLO
المعرفة EPSLO-1	فهم المفاهيم والنظريات الأساسية لعلم الأوبئة.	EPSLO-1:
إظهار أعلى مستوى من الفهم والوعي بالجوانب العلمية المتعلقة بمهنة التمريض. EPSLO-2	شرح التاريخ الطبيعي للأمراض وأنواعها المختلفة وطرق انتقالها. وصف طرق الوقاية من الأمراض وكيفية حدوثها أو انتقالها.	EPSLO-5: EPSLO-6: EPSLO-3: EPSLO-7:
الانخراط في التعلم مدى الحياة والتطوير الذاتي لتحسين ممارسة التمريض باستمرار. EPSLO-3	مناقشة مفاهيم المراقبة الوبائية وفترة حضانة الأمراض. التمييز بين وبائيات الأمراض المعدية وغير المعدية.	EPSLO-3: EPSLO-4: EPSLO-3: EPSLO-7: EPSLO-4: EPSLO-10:
دمج المعرفة الفسيولوجية المرضية والنفسية الاجتماعية لتصميم خطط رعاية متقدمة وفردية للمرضى ذوي الاحتياجات الصحية المعقدة والمتعددة الأجهزة.	شرح أدوات القياس المختلفة المستخدمة في علم الأوبئة. • فهم مبادئ دراسات المخاطر والأساليب المختلفة للدراسات الوبائية. • تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات. • تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.	EPSLO-3: EPSLO-9:

EPSLO-4

الاستفادة من الأبحاث القائمة على الأدلة
والحكم السريري المتقدم لتحسين
استراتيجيات رعاية المرضى وتحقيق أفضل
النتائج السريرية والنفسية والاجتماعية
للأفراد الذين يعانون من حالات صحية
معقدة.

إظهار الكفاءة السريرية في تقديم الرعاية
التمريضية العلاجية على مدار العمر.

القيم:

EPSLO-8

إظهار احترام تنوع المرضى والقيم الثقافية
والمعتقدات الفردية عند تقديم الرعاية
التمريضية.

EPSLO-9

إظهار موقف مهني قائم على النزاهة
والمساءلة والتعاطف من خلال تبني رعاية
شاملة تركز على المريض.

EPSLO-10

إظهار مهارات التواصل والتعاون الفعالة
في دور الممرضة عند التفاعل مع المرضى
وأعضاء فريق الرعاية الصحية متعدد
التخصصات والمهن.

• تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية
وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.

• تطوير مهارات تصميم الدراسات الوبائية
وتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات.



Dr. Ali Obaidi

رئيس الفرع

م.د. علي عون جبر

مدرس المادة

أ.د. مرتضى غاتم عداي