

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر	
QS-12-07	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الاولى / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل: <a href="mailto:mur198612@uowa.edu.iq">mur198612@uowa.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p><b>الأهداف المعرفية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتعرف الطالب على ظاهرة الصوت وكيفية حدوثه.</li> <li>2- ان يتمكن الطالب من معرفة مخارج الحرف.</li> <li>3- ان يتعلم الطالب صفات الحروف التي لها ضد.</li> <li>4- ان يتعلم الطالب صفات الحروف التي ليس لها ضد.</li> <li>5- يحفظ النصف الثاني من الجزء الثلاثين من القرآن الكريم.</li> </ol> <p><b>الأهداف المهارية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يصحح اخطائه اثناء تلاوته للقرآن الكريم.</li> <li>2- يُحسن الإصغاء الى تلاوات القراء للقرآن الكريم.</li> <li>3- يُشارك في حلقات تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol> <p><b>الأهداف القيمية</b> سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم.</li> </ol>

- 2- يلتزم بتطبيق احكام تلاوة القرآن الكريم.  
3- يقيم أداء تلاوة الآخرين.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم.  
2- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم.  
3- تطبيق التعلم النشط خلال المحاضرة وتطبيق احكام التلاوة عند قراءة القرآن الكريم.  
4- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لتعلم التلاوة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اهداف معرفية	تعريف مخارج الحروف	نظري وعملي حفظ القرآن	النشاط الصفّي
2	3	اهداف معرفية	الجوف وحروفه	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	اهداف معرفية	الحلق وحروفه	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	اهداف معرفية	اللسان وحروفه: القاف والكاف والحروف الشجرية، والضاد واللام والنون	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	اهداف معرفية	اللسان وحروفه: الراء والحروف وحروف الصفير وحروف الطاء والذال والياء	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
6	3		امتحان الشهر الاول	نظري	الامتحان
7	3	اهداف معرفية	الشفتان وحرفهما	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
8	3	اهداف معرفية	الخيثوم وحرفاه	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
9	3	اهداف معرفية	بعض من مصطلحات الضبط	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي
10	3	اهداف معرفية ومهارية	تعريف صفات الحروف واقسامها	نظري وعملي حفظ القرآن	الامتحان والنشاط الصفّي

الامتحان والنشاط الصفي والملاحظة	نظري والعملي حفظ القرآن	الصفات التي لها ضد	اهداف معرفية ومهارية	3	11
الامتحان والنشاط الصفي	نظري والعملي حفظ القرآن	الصفات التي ليس لها ضد:	اهداف معرفية ومهارية	3	12
الامتحان والنشاط الصفي	نظري والعملي حفظ القرآن	التفشي ، الصفير ، التكرير	اهداف معرفية ومهارية	3	13
الامتحان والنشاط الصفي	نظري والعملي حفظ القرآن	اللين، الغنة ، الانحراف، الاستطالة	اهداف معرفية ومهارية	3	14
الامتحان	نظري	امتحان الشهر الثاني		3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكافي لأحكام التجويد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- احكام القرآن الكريم، محمود خليل الحصري 2- السديد في فن التجويد، محمد الصراف 3- منهل الظمان في أحكام تلاوة القرآن، عباس الشيباني	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
1- موقع سورة القرآن 2- موقع shiavoice.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

نقترح إضافة المفردات الآتية :

إضافة حاضرة حول مصطلحات الضبط لإكمال ما ذكر منها من مفردات في الفصل الاول

مصادقة عميد الكلية  
د. فهد بن علي السالم

مصادقة رئيس القسم  
د. عبد الرحمن بن عبد الله السالم