

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر	
QS-22-01	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي – مسائي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 / 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م مرتضى محمد علي الأيمل : mur198612@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتقن الطالب قراءة القرآن الكريم بتطبيق احكام التلاوة والتجويد.</li> <li>2- يحفظ النصف الثاني من الجزء التاسع والعشرين من القرآن الكريم.</li> <li>3- ان يتعلم الطالب احكام المدود وما تبقى من احكام التلاوة.</li> <li>4- ان يتعلم الطالب احكام الوقوف والابتداء عند تلاوته للقرآن الكريم.</li> </ol> <p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يصحح الأخطاء في الاحكام اذا وقعت اثناء تلاوته للقرآن الكريم.</li> <li>2- يتقن مهارة حفظ القرآن الكريم.</li> <li>3- يُشارك في حلقات تلاوة القرآن الكريم.</li> </ol>	اهداف المادة الدراسية

<b>الأهداف القيمية</b>	
سيكون الطالب قادراً على أن:	
1- يُجسد القيم الأخلاقية المستمدة من القرآن الكريم.	
2- يلتزم بتطبيق احكام تلاوة القرآن الكريم.	
3- يقيم أداء تلاوة الآخرين.	

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<b>استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	<b>الاستراتيجية</b>
1- استخدام المحاضرات التفاعلية في تعلم تلاوة القرآن الكريم.	
2- تعزيز التعلم الذاتي لقراءة القرآن كريم.	
3- تطبيق التعلم النشط خلال المحاضرة وتطبيق احكام التلاوة عند قراءة القرآن الكريم.	
4- تفعيل التعلم التعاوني بين الطلبة لتعلم التلاوة.	

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اهداف معرفية	احكام همزتي الوصل والقطع	نظري وعملي	النشاط الصفّي
2	3	اهداف معرفية	الألفات السبعة	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
3	3	اهداف معرفية	المدود: المد الأصلي	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
4	3	اهداف معرفية	المدود: ما يلحق بالمد الأصلي : مد البذل	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
5	3	اهداف معرفية ومهارية	المدود: ما يلحق بالمد الأصلي : مد العوض	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
6	3	اهداف معرفية ومهارية	المدود: المد الفرعي: المد بسبب الهمز: المتصل	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
7	3	اهداف معرفية ومهارية	المدود: المد الفرعي: المد بسبب الهمز: المنفصل	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
8	3	اهداف معرفية ومهارية	المدود: المد الفرعي: المد بسبب السكون الأصلي	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي
9	3	اهداف معرفية ومهارية	المدود: المد الفرعي: المد بسبب السكون العارض	نظري وعملي	الامتحان والنشاط الصفّي

الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	المدود: ما يلحق بالمد الفرعي: الصلة	اهداف معرفية ومهارية	3	10
الامتحان والنشاط الصفى والملاحظ	نظري وعملي	احكام الوقف والابتداء: علامات الوقف	اهداف معرفية	3	11
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	الوقف التام والكافي	اهداف معرفية ومهارية	3	12
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	الوقف الحسن	اهداف معرفية ومهارية	3	13
الامتحان والنشاط الصفى	نظري وعملي	الوقف القبيح	اهداف معرفية ومهارية	3	14
الامتحان والنشاط الصفى	عملي	اكمال حفظ الجزء 29	اهداف مهارية	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكافي لأحكام التجويد الجزء 29 من القرآن الكريم			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- احكام القرآن الكريم، محمود خليل الحصري 2- السديد في فن التجويد، محمد الصراف 3- منهل الظمان في أحكام تلاوة القرآن، عباس الشيباني			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
1- غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
1- موقع سورة القرآن 2- موقع shiavoice.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

د. هلال مطلق السالمين  
مصادقة عميد الكلية

رئيس قسم تعليم القرآن والتربية الإسلامية  
مصادقة رئيس القسم