

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه الأحوال الشخصية	
2. رمز المقرر SJ-22-SW	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صباحي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م كاظم جاسب جبار	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:</p> <p>1- يعرف الوصية</p> <p>2- يشرح أنواع الوصايا والميراث</p> <p>3- يستخرج الحكم الشرعي عند مراجعة الكتب الفقهية</p> <p>4- يعين مواضع الخلل في الممارسات التي تقع ضمن دائرة الوصايا والميراث</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>أن يكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على أن:</p> <p>1 - يطبق احكام المتعلقة بالوصية والارث</p> <p>2 - يحلل الخلل في الوصية والارث ان وجد</p> <p>3 - يميز بين انواع الوصايا عند التطبيق</p> <p>4 - يصحح أخطاءه في بيان حكم</p>	

الأهداف القيمية	
<p>1- الاعتزاز بأحكام وقوانين الشريعة الإسلامية التي لم تغفل صغيرة ولا كبيرة.</p> <p>2- تعميق الاعتزاز بالفقه الإسلامي ودوره في مفاصل الحياة وحله لمختلف المشكلات.</p> <p>3- تفويض المفاصل المتعددة من خلال الاطلاع على الأحكام الشرعية.</p> <p>4- إثراء الجانب المعرفي من خلال توضيح أحكام الشريعة وتقليل الجهل بها.</p> <p>5- معرفة ماله وما عليه من حقوق وواجبات شرعية</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التعليم المدمج مع الطرائق التفاعلية ● الإلقاء أو المحاضرة ● التعلم التعاوني ● حل المشكلات ● التعلم بالأقران ● الحوار والمناقشة ● التعلم النشط ● التعلم الذاتي ● مستعينا بنظرية سكنر في التعزيز
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على الأهمية التي يوليها الإسلام للفرد والأسرة	مفهوم الوصية	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي
2	2	يتعرف الطالب على مفهوم الاختيار وضوابطه	اركان الوصية	نظري مع التطبيق العملي	الامتحان والنشاط الصفّي

الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	أنواع الوصية	أهداف معرفية	2	3
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	أحكام الوصية	اهداف معرفية	2	4
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	تزامم الوصايا	اهداف معرفية	2	5
				2	6
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	مبطلات الوصية	- أهداف معرفية	2	7
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	مفهوم الميراث	أهداف معرفية	2	8
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	اركان الميراث	أهداف معرفية	2	9
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	الوقف وأحكامه	أهداف معرفية	2	10
		موانع الميراث	أهداف معرفية	2	11
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	طبقات الميراث وحقوقها	أهداف معرفية	2	12
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع	العول والتعصيب والرد	يتعرف الطالب على مفهوم العول والتعصيب والرد	2	13

	التطبيق العملي				
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي	القسمّة الشرعيّة	اهداف معرفية	2	14
الامتحان والنشاط الصفّي	نظري مع التطبيق العملي			2	15

11. تقييم المقرر

• وسائل التقييم :
الأسئلة – الملاحظة – التواصل – الاختبارات – الأنشطة – المهام (الحضورية والالكترونية)

• كيفية التقييم :
التقييم القبلي - التقييم التكويني التقييم الختامي

• تقسيم الدرجات :
10 درجات: النشاط الصفّي
15 درجة: امتحان الشهر الأول
15 درجة: امتحان الشهر الثاني
60 درجة: الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

شرائع الإسلام، الروضة البهية، محاضرات من كتب الفقهاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب الفقه عامةً ومنها: تذكرة الفقهاء، جواهر الكلام، مسالك الإفهام...	المراجع الرئيسية (المصادر)
منهاج الصالحين معاملات المسائل المنتخبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مكتبة أهل البيت (عليهم السلام)، المكتبة الشيعية ويكي شيعية، ويكي فقه .	المراجع الإلكترونية : مواقع الانترنت

د. هادي سليم السالبي
مصادقة عميد الكلية

د. محمد علي جواد
رئيس قسم الفقه والحمل
مصادقة رئيس القسم