

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الرابعة / العام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مساوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 / 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علي احمد ناصر الأيمل : ali.ah@uowa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- كيفية فهم النصوص القرآنية والروائية لحجية الاحتياط العقلي</p> <p>2- كيفية استنباط الاحكام الشرعية من المسائل التي لها دليل مجمل .</p> <p>3- كيفية الوصول الى كنه الحكم الشرعي عند الشك .</p> <p>4- يتعرف الطالب على كيفية استنباط الحكم في حال اذا كان هناك دليل اجمالي .</p> <p>5- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التخيير بين المسائل التي لا يمكن من الجمع لعناصر العلم الاجمالي</p> <p>الأهداف المهارية</p> <p>سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1 - كيفية الاستعانه بالاصول العملية لاستنباط حكم شرعي .</p>	اهداف المادة الدراسية

<p>2 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل مسألة فقهية في حال فقدان الدليل</p> <p>3 - تطبيق القواعد الاصولية التي يدرسها الطالب لكل سالة فقهية في حال استحكام الشك .</p> <p>4- التعرف على كيفية تحليل اراء الأصوليين من خلال العمل بالاحتياط والتخيير العقليين .</p> <p>الأهداف القيمية سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يبين للطالب أهمية علم أصول الفقه .</p> <p>2- تمكين الطالب من التفكير والتحليل لاساليب الاستنباط .</p> <p>3- تمكن الطالب من التفكير وتحليل كيفية عدم وجود الدليل .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. المناقشات</p> <p>3. الواجبات والاختبارات اليومية</p> <p>ملاحظة: يمكن ذكر مجموعة من الاستراتيجيات التالية حسب المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● توظيف التعليم المدمج من خلال الدمج بين المحاضرات الصفية والأنشطة أو المحتوى الإلكتروني، بما في ذلك التلاوات المسجلة، المحاضرات الرقمية، النقاشات الافتراضية، والاختبارات الإلكترونية. ● تكليف الطلاب بالعروض التقديمية حول موضوعات مختارة من مفردات المقرر، مما ينمي مهارات التلخيص والشرح والتواصل. ● تعزيز التعلم التعاوني من خلال مشاريع جماعية أو مناقشات منظمة، لتنمية مهارات الحوار والعمل الجماعي. 		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
النشاط اليومي	الالقاء والمناقشة	مراجعة مفهوم الاحتياط واقسامه		3	1

النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	تطبيق الاحتياط في الشبهات التحريمية	3	2
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	تطبيق الاحتياط في الشبهات الوجوبية	3	3
النشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	تطبيقات فقهية حول الاحتياط في الشبهات التحريمية	3	4
الواجب البيتي والنشاط اليومي	اللقاء والمناقشة	تطبيقات فقهية حول الاحتياط في الشبهات الوجوبية	3	5
والامتحان الشهري		امتحان الشهر الاول	3	6
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	مفهوم التخيير عند الأصوليين	3	7
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	الفرق بين التخيير الشرعي والتخيير العقلي	3	8
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دراسة تطبيقية حول المراد من التخيير في الأصول العملية	3	9
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة والعصف	حجية التخيير في الأصول العملية	3	10
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مستثنيات العمل بالتخيير	3	11
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	تطبيقات فقهية حول التخيير العقلي	3	12
والامتحان الشهري		امتحان الشهر الثاني	3	13
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	دراسة لاقوال الأصوليين حول الاحتياط والتخيير	3	14
الواجب البيتي والنشاط	اللقاء والمناقشة	مراجعة	3	15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه / محمد رضا المظفر - دروس في علم الأصول / محمد باقر الصدر 		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ملازم يقوم المدرس بتجهيزها		

<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه وقواعد الاستنباط / فاضل الصفار 	
<ul style="list-style-type: none"> - أصول الفقه في نسيجه الجديد / الزلمي - الأصول العامة للفقه المقارن / محمد تقي الحكم - مفتاح الوصول الى علم الأصول / البهادلي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - الاحكام في أصول الاحكام / الامدي - محاضرات في أصول الفقه / الخوئي 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المرجع الالكتروني للمعلوماتية https://almerja.com/archive.php?fid=703	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) نقترح إضافة المفردات الآتية 1- التمييز بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة	

د. فهد بن علي السالم
مصادقة عميد الكلية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
نقترح إضافة المفردات الآتية
1- التمييز بين الروايات 2- مبدأ حق الطاعة

د. محمد علي جواد
رئيس قسم الفقه والهرم
مصادقة رئيس القسم